

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：劉燕玲 教學班級：402 教學領域：數學

教學單元名稱：第七單元三角形的分類

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一、教學進度未上完

(一) 原因：

針對 7-1 設計的教學活動過多，有實際操作數學附件、上傳小組任務照片、雲端速測、小組討論、提問、搶答等，因此超過原訂教學時間，最後等腰三角形、正三角形的教學內容來不及上完。

(二) 改進建議

將可以自學的教學活動放在課前或課後，當成任務，或適時刪除簡單的教學活動。

二、小組任務照片未能一一顯示出來

(一) 原因：

其中一組任務的照片未上傳到討論區，礙於進度關係，沒有再等待該組補傳任務照片，也沒有將所有組別的照片點閱出來確定是否無誤。

(二) 改進建議

老師可以在小組完成時，先檢查各組任務是否達成，如果有錯，可以在巡視時給予提醒指正。

三、小組加分未能如實執行

(一) 改進建議：事前先制定好加分規則或課後直接下載小組任務檔，確認都全對時，直接加分。

四、小組討論不夠，過於蜻蜓點水，甚至有的小組成員未參與到討論

改進建議：老師到小組中實際觀察小組討論狀況，或在題目的挑選上，選擇更適合小組探究的題目。

五、一開始自建課程包內容時，備課時間多出很多，感覺負擔重，但連續設計了三單元的數學課程包後，比較順手了，且有教學相長的好處，學生學習的興趣亦提昇不少。

授課教師簽名：劉燕玲

觀課教師簽名：林冠秀