基隆市深澳國小111學年度第1學期公開授課教學活動

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域名稱 | 數學領域 | 教學日期 | | 111/12/05 | | |
| 單元名稱 | 等量公理與應用 | 教學時間 | | 1節(9:35~10:15) | | |
| 教材來源 | 康軒 | 設計者 | | 魏銘松 | | |
| 教學目標 | 1.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。  2.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。 | | | | | |
| 能力指標 | 6-a-01能理解等量公理。  6-a-02能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | | | | | |
| 核心素養 | C-S-03能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。  C-C-05能用數學語言呈現解題的過程。 | | | | | |
| 學習表現 | 利用加與減的等量公理解出未知數。 | | | | | |
| 學習內容 | 1.能理解等量公理。 | | | | | |
| 融合其他領域 |  | | | | | |
| 教學實施流程 | | | 教學  方式 | | 時間  分配 | 教學  資源 |
| 加與減的等量公理  1.例1引導學生利用等式兩邊同時減一個數求a。  2.例2利用等式兩邊同加一個數求a。  3.例3第1小題的未知數是小數，引導學生在等號兩邊同時減6.8，求出x；第2小題的未知數是分數，引導學生在等號兩邊同時加，求出x。  4.例4為加法型問題，引導學生列出等式後，再利用等量公理解題。  5.例5為減法型問題，引導學生列出等式後，再利用等量公理解題。 | | | 講述  一  練習  一  講述 | | 5  25  10 | 數學課本  數學附件 |