|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | 力對物體的影響 | 教學對象 | 501 | 教學時間/總節數 | 40分鐘/1節 |
| 授課教師 | | 黃素華 | 授課時間 | 40分 | 日期 | 111/12/06 |
| 設計理念 | | 本次課程將學習重點放在「當我們對物體施力時，物體會產生的變化有哪些」，讓學生能從實做中的過程，觀察與發現，並能藉由小組成員討論及分析，理解整個活動想傳達的概念和力的作用與影響。 | | | | |
| 教學目標 | | 1.學生能利用實驗提高概念的吸收，及生活中力的應用  2.不同物品的反復實驗過程中，學會觀察與發現  3.發揮團隊精神並學會尊重傾聽別人見解  4.能對實驗做統整與歸納 | | | | |
| 單元內容 | | 教學活動 | | 時間(分) | 教學目標 | 備註 |
| 力的作用  力對物體的影響 | 課前準備 | 教材準備：紙、皮球、彈簧、彈珠、硬幣、保特瓶 | |  |  |  |
| 準備活動 | 一、原理的解說 | | 5 | 了解力的定義 |  |
| 發展活動 | 二、老師宣導實驗注意事項  先行熱身的實驗  三、依桌面的材料實驗  四、觀察與發現  五、歸納和統整 | | 5  13  5  7 | 1.注意安全，避  免傷害自己或  他人  2.能在多種實驗  過程有啟發  3.能在動手玩中觀察施力的變化  4.能統整實驗的發現 |  |
| 綜合活動 | 六、檢討操作和原理的證明 | | 5 | 共同討論分析並做出總結 |  |
| 評量方式 | | 實作評量：討論和分析和歸納 | | | | |
| 參考資料 | | 康軒版自然與生活科技五上第四單元 | | | | |

基隆市中和國小111學年度第一學期501班自然與生活科技教案簡案