

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	111 年 12 月 15 日		教學班級	三年一班	
教學領域	數學		教學單元	第 8 單元分數	
教學者	王美華	觀察者	王琴惠	觀察後會談時間	111.12.16
<p>教材內容：</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「等於 1」的意義。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在已平分若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。 2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 <p>學生經驗：</p> <p>之前尚未學習過分數，是第一次開始接觸這個概念和名詞。</p> <p>教學活動：</p> <p>透過因材網四學模式，讓學生理解分數的定義。</p> <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)線上自學 (二)口語發表 (三)小組討論 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)依據教學目標觀察 (二)因材網任務報表 (三)WQSA 自學單 (四)實際觀課（觀課回饋單） 					

授課教師簽名： 王美華課教師簽名： 王琴惠

附表 3：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	三年一班	觀察時間	111 年 12 月 15 日 第一節				
教學領域	數學		教學單元	第 8 單元分數			
教學者	王美華		觀察者	王琴惠			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名： 王美華課教師簽名： 王琴惠

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：王美華 教學班級：三年一班 教學領域：數學

教學單元名稱：第 8 單元分數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學當天因為學校網路不太順暢，所以拍照上傳部份無法順利完成，臨時改用實物投影機呈現的方式，完成小組發表。

2. 請學生觀看因材組的影片時，教師自己一定要先看過，確實做好備課的工作。這次我就發現因為這群三年級學生，一，二年級是 97 課網，但因材網上的影片卻是 108 課網的進度，所以我又找了舊的資料，才順利撥放。但是影片內容中有提到真分數的部份，卻不是現在要學的範圍，這裡就要跟學生稍微提一下。

3. 自己在網路上又找到均一版的分數教學影片，當作是補充資料，對於學生來說比較好理解。

授課教師簽名：王美華

課教師簽名：王琴惠

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 12 月 15 日		教學班級	三年一班	
教學領域	數學		教學單元	第 8 單元分數	
教學者	王美華	觀察者	王琴惠	觀察後會談時間	111.12.16
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用資訊融入教學的方法，利用因材網、均一等教學網站，幫助學生理解分數的概念。 2. 能隨機應變，因為網路的關係，臨時將組間發表改為用實物投影機呈現方式，讓各組順利發表。 3. 善用 PTT 和分數教具，並搭配提問”什麼被分”，”平分成幾份”，”其中的幾份”，讓學生了解 1 和分母，分子的關係。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因為三年級學生在資訊能力上仍不太熟練，所以在操作上仍有一些突發狀況，或許可以再多一點練習。 2. 各組組員雖有分工，不過建議在上台報告時，讓小組成員都上台，比較有參與感。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>參與校內外研習，精進數學教學能力。</p>					

授課教師簽名： 王美華課教師簽名： 王琴惠