

## 教學流程簡案

### 【課前自學】：

1. 教師指派因材網任務節點：

派送 3-n-11-S01 能在連續量與離散量等具體情境下，認識分數。

2. 學生觀看因材網影片、練習題及動態評量，並記錄 WQSA 自學單。

3. 學生利用影片 WQSA 自學單，進行課前預習。

### 壹、準備活動

1. 教師利用因材網任務報表檢視學生自學結果，調整教學內容，設計組內共學討論、學習單。

2. 師生共同檢核彼此的課前預習成效。

### 貳、發展活動

#### 【組內共學】：

1. 新舊經驗連結：教師從練習題及動態評量找出學生學習困難的題目進行說明並設計類似題。

2. 教師發下各組討論題目，各組拿到討論題目後由組長帶領組員參與討論。

#### 【組間互學】：

1. 小組將答案拍照上傳因材網班級討論區。

2. 小組上台發表。

3. 學生針對他組答案提出疑問與討論。

4. 小組互評：各組組長針對其他組別報告進行互評並填寫互評表

### 參、綜合活動

#### 【教師導學】：

1. 教師將學生迷思概念歸納整理，總結課堂討論的內容及重點。

2. 教師提醒學生可利用因材網影片重複觀看複習。

3. 教師指派回家作業。