

表 1

基隆市銘傳國民中學 111 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：45 分鐘 教學班級：801 教學領域：健體 教學單元：排球低手擊球

教學者：許逸雯 觀察者：涂淑玲 觀察前會談時間：111.12.2

一、教材內容：

8 年級上學期:排球

排球數個、排球場

二、教學目標：

(一)讓每個學生都能熟悉排球低手擊球技巧

(二)使學生都能達到排球低手擊球之能力

(三)了解排球低手擊球規則

三、學生經驗：

(一)已經學會單手下擊球

(二)了解雙手下擊球跟單手下擊球的不同處

(三)不害怕排球雙手下擊球且能接傳球回打

(四)能夠一對一下擊球練習至少來回共 2 下

四、教學活動：

(一)暖身活動:肢體伸展、手臂伸展、慢跑

(二)低手下擊球要領說明、示範、練習

(三)主要活動：

1. 分組；7 人一組(男女混合)，共分為四組，由第一組開始，每個人各拿一顆排球，聽哨音個人拋球下擊球。

2. 位置:分別站在網子的兩邊，一邊負責接球球撿球，一邊個人雙手拋擊球。

3. 練習輪流順序為；第一組拋擊過後，由第二組發，依序拋擊球…

4. 發球練習距離:由近而遠，第一次靠近中線的網子一公尺發球，成功之後再望後退，再慢慢往後退，常給予口頭鼓勵，讚美。

5. 每拋擊球一次，及再次強調拋球時的擊球位置與手部動作，鼓勵學生挑戰自己。

6. 中間會有暫停時間，讓各組學生討論怎麼樣才能把球低手擊過網並請同學報告及做示範，之後再開始練習發球

(四)整理活動；

五、教學評量方式：

1. 由學生相對拋球過網，另一同學開始雙手低姿擊球，成功之後往後退，一直到發。球區(由 1 分到 10 分)，累計。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 2

基隆市銘傳國民中學 111 學年度觀課紀錄表

教學班級	8 年 1 班	觀察時間	111 年 11 月 02 日 第 7 節
教學領域	健體	教學單元	排球雙手低擊球
教學者	許逸雯	觀察者	涂淑玲

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		○			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	○				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	○				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		○			
		1-5 適時歸納學習重點	○				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			○		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	○				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	○				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			○		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	○				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			○		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	○				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	○				
		3-3 教室(外)走動或眼神能關照多數學生	○				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	○				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				○			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		○			
		5-2 適時增強學生的良好表現	○				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	○				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	○				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	○				
		6-3 展現熱忱的教學態度	○				

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

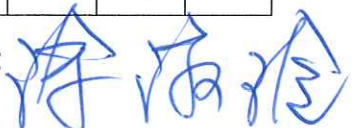


表 3

基隆市銘傳國民中學 111 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：許逸雯 教學班級：801 教學領域：健體

教學單元名稱：8 年級上 排球雙手下擊球

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 一、對於雙手下擊球不會的同學擬再多一點時間自我練習，才能學會；對於學習較慢的同學雙手下擊球次數是不夠的。
- 二、排球場地有限，學校排課時兩個班一起上，卻只運用一個場地練習。
- 三、有時因為下雨天會影響雙手下擊球練習的成功機率。
- 四、檢討分享時間太少，能讓分組充分有效時間討論及練習改進。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 4

基隆市銘傳國民中學 111 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：45 分鐘 教學班級：801 班 教學領域：健體(體育)

教學單元：排球雙手下擊球

教學者：許逸雯 觀察者：涂淑玲 觀察後會談時間：111.12.02 下午 16:30

一、教學者教學優點與特色：

- (一)解說排球下擊球練習步驟清楚及拋擊球動作講解易懂，讓每個學生都很容易練習。
- (二)分組練習組別較多，所以每個學生都能運用有限時間參與學習。
- (三)在教學中，以男女混合分組學習，男女同學相互學習分享協助練習，尊重每個人的性別平等教育。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- (一)上課前引起動機時間需加長，以利學生能融入課程情境中。
- (二)利用時間針對學生個別指導與練習，鼓勵提升學生雙手下擊球成功率。
- (三)可以讓學生能分享討論並實際練習，大家討論出如何有效以雙手下擊球過網。

三、對教學者之具體成長建議：

- (一)針對學生的分組練習觀察，可以以優缺點註記，以利分組團隊學習效能。
- (二)讓學生有自我多練習、溝通討論的機會，促進同學間的良性互動與更多成功經驗分享。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

