



深美國小公開授課共備會議 (自)

日期: 111 年 12 月 13 日 時間: 0800-0840

地點: 平面會議室

出席人員: 黃郁廷, 周佳璇, 游承如, 蔡學琴, 陳怡初
蕭心怡

討論議題與紀錄:

一、確認公開授課當天工作分配

授課教師	授課班級 上課地點	協助錄影夥伴	協助簽到 紀錄夥伴	協助觀課夥伴
郁廷	506	蔡學琴	佳璇	
怡初	604	承如	心怡	

二、課程共備重點(請附上一份教案初稿當附件, 謝謝!)

- 1. 統整活動 (目標能做出分層水溶液, (郁廷))
- 2. 用鹽去做水溶液的飽和度 (糖的溶解度更多, 是否要更換成糖做的實驗) (郁廷)
- 1. 自然筆記用平板記錄, 投影在電視上討論。
- 2. 粗細吸管會不會影響磁動, 後面課程中加入磁鐵是否會增強磁動, 吸管的粗細會影響橡皮筋的長短, (挑戰思考讓孩子們發現)
- 3. 是在這次的實驗會讓孩子們的目標失焦?

簽章 (並請同時加註日期, 謝謝!)

紀錄	領域召集人 (leader)	教學組長	教務主任	校長
蔡學琴	黃郁廷	教師兼教學組長 林淑均	教師兼教務主任 顧翠琴	基隆市信義區深美國民小學校長 陳建文



基隆市深美國民小學 111 學年度第 1 學期公開授課會議紀錄

一、領域公開觀課簽到表

授課者：黃郁辰

🐼 教學時間：12/20 (二) 上午 8:00-8:40

🐼 教學班級：506

🐼 出席人員：周佳璇、吳寧

觀課注意事項

1. 觀課中，觀課者請勿與其他觀課者交談或講電話，干擾上課秩序及教學，並請將手機關機或設定成靜音。
2. 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
4. 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
5. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
6. 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈並設定為靜音。
7. 若影像有使用需要，請先徵得師生同意。



二、議課記錄

🐼 時間：12/27 (二) 上午 8:00-8:40

🐼 地點：平面會議室

🐼 出席人員：周佳璇、蔡學、黃郁廷、
游承如、蕭心怡

這次的水溶液密度實驗非常有趣，看到孩子透過先預測再實驗最後再解釋原因，雖然一剛開始有些組別沒有按照老師的說明步驟進行實驗，造成水溶液沒有依照不同密度分層，但也看到郁廷老師很放心的讓孩子動手嘗試，實驗出正確的步驟，非常棒！若能準備多一些試管，有些時間可讓孩子明確的分辨差異會更好唷！

會議記錄	領域召集人/ 學年 LEADER	教學組	教務主任	校長
周佳璇	黃郁廷	教師兼 教學組長 林淑均	教師兼 教務主任 顧翠琴	基隆市信義區 深美國民小學校長 陳建文

基隆市深美國小 111 學年度
公開授課

給郁庭老師 的回饋

感謝分享
Thanks for sharing

老師帶實驗的方式，我能使用在我的課程當中，讓小朋友在實驗中發現，在實驗中學習。

謝謝郁庭老師，讓我們看到如此有趣的常識課，我也學習到教子讓孩子嘗試失敗，再透過不斷實驗出成功的方法，會讓孩子印象更深刻！真棒！

基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋 (一)

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏 (和旋律) 及學生行為

觀察者：周佳璇 觀察日期：12.20

任課教師：黃郁廷老師 觀察組別：全

在教學方法、小組教學上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<p>1. 在上課前老師會先請孩子，在小白板上寫預測、實驗結果和解釋原因，讓孩子可以釐清迷思，印象更深刻。</p> <p>2. 做水溶液實驗前，老師會清楚說明實驗步驟，滴溶液時要靠著試管壁滴，老師在實驗時也會巡視小組的狀況，並即時叮嚀。</p> <p>3. 有些小組的水溶液呈現紫色，老師也會在實驗結束後，再做一次實驗給孩子看，馬上做水</p>	<p>溶液密度實驗做澄清。密度最大到最小順序應是藍→紅→透明。</p> <p>4. 在實驗的過程中可看到老師，會即時提醒孩子參與小組討論，在孩子沒有按照實驗步驟(滴水溶液要靠著管壁滴)也不會即時阻止，而是在實驗完成後告訴孩子水溶液會變成紫色，讓孩子印象更深刻。</p> <p>5. 從上課秩序上非常井然有序，看得出孩子很投入，也看得出老師在班級經營上下了不少功夫。</p>

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

有廷老師在孩子實驗前雖有叮嚀孩子要按照實驗步驟，孩子在實驗時沒有遵守，造成不同密度的水溶液混合在一起，但我看到老師直接讓孩子去嘗試，雖然第一次沒有成功，但透過不斷實驗讓

被觀察的教師：(請任課教師簽名) 黃郁廷 我是 周佳璇

我也來說說話：黃郁廷 孩子找到正確的實驗方法，反而讓孩子印象更深刻。

謝謝佳璇老師的回饋！

基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋 (一)

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏 (和旋律) 及學生行為

觀察者：吳學 觀察日期：12/20 任課教師：黃郁廷 觀察組別：

在教學方法、小組教學上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 首見老師細心引導小朋友進入課程中, 讓小朋友發現實驗中與自己的想法不一樣的地方。 2. 老師會反覆的提醒小朋友實驗中注意的事項。 3. 老師會將實驗中的結果做條列式的分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我想小朋友在這次的實驗中有獲得老師想要教學的課程內容, 在實驗中學習。

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略： Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

老師的這堂課程中首到了, 小朋友在實驗的過程中安全的實驗操作, 每一個細節老師都會細心叮嚀。

被觀察的教師：(請任課教師簽名) _____ 我是

我也來說說話：黃郁廷

謝謝吳學老師