

表1

基隆市正濱國民小學110學年度
教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

授課教師	朱淑利	教學目標	1. 覺察自己與他人家庭活動的差異。	
年級	4年級		2. 規畫並實際參與家庭活動。	
教學領域	綜合活動	學生先備經驗或教材分析	教材分析 1. 引導學生察覺家庭生活與家人關係，覺察自己與他人家庭活動的差異。 2. 透過規畫並實際參與家庭活動。能分享與家人間的休閒活動，及分享生活中的感動。 3. 能瞭解參與家庭活動的重要性。	
教學單元	單元二家庭生活樂陶陶 活動2溫馨相處情			
觀察前會談時間	110年10月7日			
教學日期	110年10月14日			
教學活動			時間	評量方式
一、引起動機:影片欣賞 播放與「小學堂-我的家庭活動」相關的影片，引發兒童覺察家庭的幸福需要家人一同營造。 二、主要活動 (一)發表： 1. 教師提問：你和家人曾經一起進行哪些活動？進行這些活動時，你有什麼感受？ 兒童可能的回答： (1)每天晚上八點是我家的「家庭閱讀時間」，每個人坐在客廳看自己喜歡的書，我覺得…… (2)每個週末我和家人都會一起騎腳踏車，身體變得好健康。 (3)外婆和舅舅都愛唱歌，裝有卡拉OK的客廳是家裡的練歌場，一起唱歌好開心。 (4)玩拼圖是吃完晚飯後的家庭活動，我們每週三和週五會一起拼圖一小時…… 2. 教師發下學習單家庭好時光。引導學生自我思考			5分鐘	口頭評量
			10分鐘	口頭評量
				口頭評量

<p>(二)小組討論與發表</p> <p>1.教師請學生小組討論與分享：如果有一段與家人相處的時間，可以用來增進家人間的互動，你會想做什麼呢？原因為何？</p> <p>(1)學生可能的回答：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●媽媽說她以前參加桌球校隊，我想請媽媽教我們打桌球…… ●吃完晚飯後，全家一起到公園散步，可以運動又能聊天…… ●我希望每晚睡覺前，能和家人一起在客廳…… ●我希望和爸媽一起看書…… 	<p>10分鐘</p>	<p>學習單</p>
<p>2.請每組派學生發表小組內的分享狀況</p> <p>(1)教師可請學生蒐集家庭活動的相關資料，以便日後與家人進行討論。</p>	<p>10分鐘</p>	<p>口頭評量 學習單</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)規畫與實踐：</p> <p>1.請學生先行規畫家庭活動再回家與家人協商，並實際執行。</p> <p>(1)家庭活動的規畫內容可包含：時間、地點、活動方式、活動所需的物品或工具、注意事項(家人的喜好、共同的時間、付出的金錢)等。</p> <p>(2)請學生使用學習單寫下三個家庭活動。實踐後並記錄家人的感受，二周後上台發表。</p> <p>(3)教師提醒兒童可於家庭活動時，利用拍照、攝影等方式留下紀錄，以便能以多元的方式分享心得。</p> <p>(二)教師總結：</p> <p>(1)也可以利用家庭活動時間，安排家人共同學習的活動，例如：進行家庭讀書會，讓全家有機會一同成長。</p> <p>(2)家庭活動安排須考慮的要點提醒(家人的喜好、共同的時間、付出的金錢)。</p>	<p>5分鐘</p>	

--	--	--

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

