

附表 2：

基隆市 111 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111 年 12 月 8 日 第五節	教學班級	803
教學領域	社會領域公民科	教學單元	3-1 憲法為何是人民權利的保障書
教學者	溫珮夙	觀察者	張凱音、許鈺蔚
		觀察後會談時間	111.12.9

教材內容：翰林版社會公民科教科書第三冊單元三第一節

教學目標：

1. 能說出憲法保障人民的那些基本權利。
2. 能分析周遭的社會事件屬於憲法保障的何種權利。

學生經驗：

已學習過第二單元法律位階與憲法的特性。

教學活動：

1. 用提問方式讓學生思考在學校享有那些權利。
2. 利用教學媒體 PPT 介紹憲法保障人民哪些權利。
3. 觀看 5 分鐘教學影片「惡魔教室」，請學生找出影片中人民的那些權利受到侵害。
4. 總結這章節的重點。

教學評量方式：

形成式評量-口頭問答

觀察的工具和觀察焦點：

學生學習反應與專注程度

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 溫珮夙

觀課教師簽名： 張凱音

附表 3：

**基隆市 111 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	803	觀察時間	111 年 12 月 8 日 第五節			
教學領域	社會領域公民科		教學單元	3-1 憲法為何是人民權利的保障書		
教學者	溫珮夙		觀察者	張凱音、許鈺蔚		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V			
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 溫珮夙觀課教師簽名： 張凱音

附表 4：

基隆市 111 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：溫珮夙

教學班級：803

教學領域：社會領域

教學單元名稱：3-1 憲法為何是人民權利的保障書

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 教學省思：

從學生的家庭、學校的學習環境與新聞時事的內容出發，引導學生說出他們現在受到哪些憲法的內容保障，並請學生閱讀 3-1 的課文內容，請學生提出不清楚法律名詞，再做講解，運用生活實例與社會案例，讓學生更加了解為何用憲法保障人民的權利。

用影片讓學生找影片中學生及老師有哪些權利受到損害，因討論時間過長，有些拖延下課時間，希望下次可以再掌握好時間控制。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

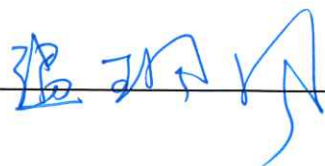
附表 5：

基隆市 111 學年度信義國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 12 月 8 日 第五節		教學班級	803
教學領域	社會領域公民科		教學單元	3-1 憲法為何是人民權利的保障書
教學者	溫珮夙	觀察者	張凱音、許鈺蔚	
		觀察後會談時間	111.12.9	
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用資訊媒體，如投影片、影片…。 2. 能夠擅用學生生活周遭學習經驗與不同的社會案例或時事新聞，切入學習內容，讓學生更清楚瞭解與省思為何要用憲法保障人民的權利。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若有時間可考慮用分組方式讓學生討論時事議題，並做分享。 2. 需掌握好議題討論的時間分配。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考學生討論的可能性。 2. 加強學生的法律知識與態度。 				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

