

<p>老師先示範分割重量 60g 的麵團大小供 A 組參考 提示秤出 59g 60g 61g 均可達標 提醒口訣： 不夠 加上去 太多 拿下來 並讓 A 組學生一一輪流練習使用切麵刀分割秤重</p>	<p>10 分鐘</p>	
<p>B 組練習將分割好的麵糰滾圓、並整齊排放好蓋上保鮮膜 教師先示範滾圓動作與手法，並提示滾圓技巧重點 表皮光滑、沒有氣泡、結構緊實</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>老師一一為八年級組檢視審核滾圓狀況並進行滾圓口訣提示 教師問：手握？ 學生答：空拳 教師問：貼住？ 學生答：桌面 教師問：用力？ 學生答：畫圓</p>	<p>10 分鐘</p>	
<p>教師一一審核 B 組學生滾圓狀況， 並指導學生排列好滾圓好的麵糰並蓋上保鮮膜 進行醒麵</p>	<p>5 分鐘</p>	
<p>總結活動</p>		
<p>教師再次講解秤重時要注意的事項 重複滾圓口訣 請同學更換噴水瓶、準備紗布巾 並提示下一節課將進行的整形工作</p>	<p>7 分鐘</p>	