

附表2：

基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	112.4.25	教學班級	703		
教學領域	綜合(輔導活動)	教學單元	多元智慧王。		
教學者	王宇辰	觀察者	王碧瑤	觀察後會談時間	4/20

**教材內容：**  
南一綜合活動(一下)輔導活動單元2·活動1多元智慧知多少。

**教學目標：**  
瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響

**學生經驗：**  
學生在七上剛入學時，已施作過智力測驗。該測驗包含語文推理、數量推理及圖形推理三部分。測量學生的普通能力水準及分析學生的語文、數量及圖形等三項推理能力之優劣。

**教學活動：**  
1. 引起活動：以簡報的方式說明課程大綱及桌遊規則。  
2. 桌遊活動：採用自行設計的桌遊「多元智慧大富翁」，可以讓學生們對八大智慧有基本概念，最後針對內容進行歸納。

**教學評量方式：**  
分組活動：桌遊活動4-5人一組，每組優勝者可獲得獎勵。

**觀察的工具和觀察焦點：**  
觀察工具：觀課記錄表  
觀察焦點：學生參與度

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 王宇辰

觀課教師簽名： 王碧瑤

附表3：

基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	7 年 3 班	觀察時間	112 年 4 月 25 日 第 7 節			
教學領域	綜合(輔導活動)		教學單元	多元智慧王		
教學者	王宇辰		觀察者	王碧瑤		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 王宇辰

觀課教師簽名： 王碧瑤

附表4：

基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：王宇辰 教學班級：703 教學領域：綜合(輔導活動)

教學單元名稱：多元智慧王

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教材的使用上可以拆散成各組一個，減少學生全部擠在一起，中斷活動進行。
2. 對應學生的能力，題目的設計可以加深難度及廣度。
3. 增加團體的動力，初期可以多使用加分制，同時營造正向的班級氛圍。

授課教師簽名： 王宇辰

(本表為參考格式，學校得視需求修改)  
觀課教師簽名： 李俊傑



附表5：

基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112/4/25	教學班級	703		
教學領域	綜合(輔導活動)	教學單元	多元智慧王		
教學者	王宇辰	觀察者	王碧瑤	觀察後會談時間	112/4/26

一、教學者教學優點與特色：

1. 座位安排適當得宜，學生可清楚坐到分組位置。
2. 學生在進行活動時表現專注、有興趣，參與度高。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. PPT 上的內容若與課程無相關，可以刪去不使用。
2. 編排組內分工的任務可以透過板書、PPT 呈現。
3. 如果該課程內容有需要用到課本可以事先請學生準備，減少課程中斷。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 題目設計視學生狀況，可以設計符合學生程度題型，激發思考的廣度。
2. 預測自己多元智慧的類型可以寫在白紙上，學生較不會一直看題目。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 王宇辰

觀課教師簽名： 王碧瑤