附表1 基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：112.01.13 教學班級： 801 教學領域： 英文 教學單元： Review 3

教 學 者： 應麗珍 觀 察 者： 盧罻葶 觀察前會談時間：112.01.09 第五節

1. 教材內容：

翰林版英文課本第三冊Review 3

1. 教學目標：

複習spend, take, cost的用法及U5~U6所學重點

1. 學生經驗：

學生已學過簡單式及進行式

1. 教學活動：

1. Review U5~U6單字

2. 觀看電子書

3. 練習p.132-p.134填空

4. 分組練習口說

1. 教學評量方式：
2. 口說評量
3. 完成P.134 self-check
4. 觀察的工具和觀察焦點：

目測觀察及傾聽學生練習口說情形

1. 回饋會談時間和地點：

111.01.13(五)第6節七年級導師室

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表2 基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 八 年 一 班 | 觀察時間 | 112 年 01 月 13 日第3 節 |
| 教學領域 | 英文 | 教學單元 | Review 3 |
| 教 學 者 | 應麗珍 | 觀 察 者 | 盧罻葶 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | V |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | V |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | V |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | V |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  | V |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | V |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | V |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表3 基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課

**教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_應麗珍\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_801\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_英文\_\_\_\_

教學單元名稱：\_\_ Review 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  一.提醒自己在不影響教學進度下,宜多給予反應慢的學生有回答問題的機會。  二. 宜多稱讚那些不擅長考試但學習態度佳的同學。 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表4 基隆市111學年度信義國中辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：112.01.13 教學班級： 801 教學領域： 英文 教學單元：Review 3

教 學 者：應麗珍 觀 察 者： 盧罻葶 觀察後會談時間：112.01.13第6節

一、教學者教學優點與特色：

1. 與學生互動方式親切。
2. 多以鼓勵取代責備。
3. 班級氣氛活潑積極。
4. 會行間巡視學生的參與度。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 目光環視全班以提升參與度。
2. 需適時提醒分心學生要守規。
3. 增加M型後段生的互動機會。
4. 宜減低刷存在感學生的注意。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學者可參加增進學習動機的相關研習。
2. 教學者可與同領域的老師們共備課程及進行相關的研討。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)