教學活動設計

教學領域	特殊需求職業	教學日期	112.3.28
單元名稱	畫框組裝	班　別	905 & 804
教材來源	網路資料與自編教材	教學者	紀汎儒

教學研究	教學重點	了解事前備料處理(挖槽、45 度角裁鋸)、畫框組裝流程、工具使用(雙腳釘槍、電動起子機)畫框固定舌片安裝
	教學資源	錄影、網路圖片及影片
	教學目標	搭配美術課水彩畫作，DIY 畫框組裝，以展示畫作
	能力指標	特職 3-Ⅳ-2 依據步驟說明組合拼裝物品，依據工作流程與步驟完成成品。

教 學 活 動	評量	時間
一、 引起動機： 拿出同學在美術課完成的水彩畫作，並拋出如何保存畫作的問題來進行討論，藉此引導到家中常見的相框或畫框，並實物展示 3 種相框，去比較分析特徵，同時也進行操作如何把相片入框和取出，說明畫框的保護與展示功能。	觀察	5 分鐘
二、教學活動： 1. 教師示範影片(事前備料處理：用圓鋸機挖槽溝、45 度角裁鋸) ppt 講解	步驟教學 問答	10 分鐘

口訣	動作提詞	注意重點	工具
拼	拼出框形	框形要正確 溝槽同向且內側	角尺、直角固定器
合	釘合膠合	45 度角對齊 雙腳釘要平均	氣動雙腳釘槍
鎖	鎖上舌片	細導孔小心鑽 施轉緊度要適中	電動起子機
放	放入背板	框板要相符 舌片轉動固定	

2. 用已挖槽的木條拼出畫框(重點檢視：45 度角接合、槽溝同向且都在內緣) 3.畫框組裝釘合實作： 木框條上白膠，對準接合並用雙腳釘槍固定 4.畫框固定舌片安裝實作：	實作練習	25 分鐘

先鑽導孔(1.5mm 鑽頭)，用小螺絲安裝舌片並注意緊度適中以利施轉 三、總結活動 1. 檢視作品 2. 模擬裱框並檢視 3. 提問複習組裝流程	問答與複習	5 分鐘