

基隆市私立二信高中□國小部■國中部「健體」科教案

教學科目	健體	單元名稱	羽球-雙雙出擊	教案設計者	黃慧真		
教材來源	自編教材	實施年級	909	授課教師	黃慧真		
		教學時間	111.12.14(三)909 50分鐘	教學方法	分組練習		
教學目標	<p>熟練羽球發球與接發球的技術學習。</p> <p>能具備系統思考、分析與探索評估羽球運動比賽的攻防策略。</p> <p>在分組練習與競賽中，展現相互包容與適切的人際溝通互動。</p> <p>完善發展適合個人之專項運動技能。</p> <p>在羽球賽制變化中積極面對挑戰，以培養面對與解決人生中各種的問題。</p>						
教學資源	羽球、三個記分板、三面球場						
教學流程							
教學流程	教學活動要點	教學資源	時間	評量方式			
<p>(一) 準備活動</p> <p>1. 教師準備： 將電腦設備、羽球雙打比賽精華影片、教學 PPT 相關器具準備好</p> <p>2. 學生準備： 穿著運動服裝和運動鞋</p> <p>3. 引起動機： 觀賞羽球雙打跑位精華影片。</p>	<p>1-1-1 老師示範架設電腦設備、羽球雙打比賽精華影片、教學 PPT 報告，並引導學生一同來協助。</p> <p>1-2-1 確實檢核學生是否穿著運動服裝和運動鞋</p> <p>1-3-1 觀賞羽球雙打跑位精華影片，以 PPT 來教導雙打跑位要領。</p>	<p>1: 羽球雙打賽精華影片</p> <p>2: 教學 PPT 報告</p> <p>3: 電腦設備</p> <p>4: 獎勵卡數張</p>	5	口述評量			
				<p>(二) 發展活動</p> <p>1. 活動 1： 介紹本單元要學習的項目。</p> <p>2. 活動 2 介紹羽球雙打跑位相關認知。</p> <p>3. 活動 3 介紹課堂上要遵守的相關規定。</p>	<p>2-1-1 教學者先以羽球雙打跑位精華影片、PPT 報告，教導雙打跑位目的及使用時機、方法。</p> <p>2-1-2 以 PPT 教學為主，建立雙打進攻隊型站位觀念。</p> <p>2-1-3 建立雙打</p>	10	動作評量
			15			口述評量	

<p>(三) 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評量學生學習成果。 2. 根據整堂課的表現給予受試者鼓勵並蓋印章。 3. 結束 	<p>防守隊型站位觀念。</p> <p>2-1-4 建立雙打進攻、防守隊型之跑位觀念。</p> <p>2-1-5 建立擊球模式指示牌跑位觀念（擊球者擊出防守球路，一律以前進直線，後退直線為主）</p> <p>2-1-6 建立球路指示牌跑位觀念（加入球路思考：短球、切球、殺球為攻擊球路；挑球、長球為防守球路）</p> <p>3-1-1 根據羽球雙打跑位學習單進行認知檢核。</p> <p>3-2-1 對學生的表現給予增強和鼓勵。</p> <p>3-3-1 請學生協助收拾器具及恢復場地。</p>		<p>10</p>	<p>羽球雙打跑位學習單（認知評量）</p>
--	---	--	-----------	------------------------