

基隆市忠孝國民小學 111 學年度校長暨教師公開觀課繳交參考表件

一、教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：張宏誠_任教年級：高年級__任教領域/科目：語文領域-國語文

教學單元：_詞性動動腦

評鑑人員：許籐繼教授等 33 人_觀察前會談時間：111 年 12 月 7 日 14:20 至 14:40 地

點：會議室

預定入班教學觀察時間：111 年 12 月 7 日 14:40 至 15:20 地點：501 教室

一、教學目標：

1. 認識並建立「名詞」、「動詞」及「形容詞」的概念。
2. 透過資訊融入及競賽遊戲分辨「的」和「得」並練習正確的語詞應用。

二、教材內容：

1. 自編教材：分成四段活動，活動 1-認識名詞、名詞搶答，活動 2-認識動詞、動詞搶答，活動 3-認識形容詞、形容詞搶答，活動 4-分辨”的”與”得”的用法。

三、學生經驗：

學生為 5 年級為主，對於詞性有一定程度的理解，不過應該還處於混沌不明的認知階段。

四、教學活動（含學生學習策略）：

一開始用說故事的方式引起動機，引發學生學習的興趣，接下來依序帶入四段不同主題的教學活動，最後用 KAHOOT 來做評量。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

提問。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

A-1 展現課程設計能力 A-2 研擬適切的教學計畫 A-3 精熟任教學科領域知識. A-4 清楚呈現教材內容 A-5 運用有效教學技巧 A-6 善於運用學習評量 A-7 應用良好溝通技巧

七、觀察的工具：

教學觀察表(初階認證必備)

軼事紀錄表

其他：

八、回饋會談時間地點：111 年 12 月 7 日 15:20~15:40

時間：_____

地點：會議室

二、教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：張宏誠 任教年級：高年級__任教領域/科目：語文領域-國語文

教學單元：_詞性動動腦_

教學節次：共 1 節 本次教學為第_1_節

評鑑人員：_許籐繼教授等 33 人_ 觀察時間：111 年 12 月 7 日 14:40 至 15:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			✓	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	簡要清楚		✓	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	題目過於簡單		✓	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	有分成 4 段主題的教學，節奏明確		✓	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	PPT 簡報活潑，吸引學生注意		✓	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			✓	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	學生使用平板時，教師有教室走動指導學生。		✓	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	使用 KAHOOT，資訊融入教學。		✓	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓	

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				✓
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生舉手才能回答問題，課堂秩序很好。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		✓		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓			

三、教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：張宏誠_任教年級：_高年級__任教領域/科目：_語文-國語文__

教學單元：_詞性動動腦_____

評鑑人員：_許藤繼教授等 33 人_回饋會談時間：111 年 12 月 07 日 15:20 至 15:40

地點：會議室_

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 節奏分明，段落主題清楚。
2. 口語表達流暢清楚。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 課堂都是教師主動教學，學生被動學習，建議增加小組主題討論發表的教學活動。
2. 建議將評量分布於每一段教學後，題目難度建議加深。

三、 具體成長方向：

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： SEP融入教學實習課程實踐研究計畫說明暨教學輔導工作坊

研習承辦單位： 基隆市 市立忠孝國小

研習時間： 2022/12/7 ~ 2022/12/7 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
1	市立忠孝國小	王奕云	王奕云	王奕云	✓
2	市立忠孝國小	那昇華	那昇華	那昇華	✓
3	市立忠孝國小	林良樺	林良樺	林良樺	✓
4	市立忠孝國小	林秉峰	林秉峰	林秉峰	✓
5	市立忠孝國小	洪淑宜	洪淑宜	洪淑宜	✓
6	市立忠孝國小	張乃文	張乃文	張乃文	✓
7	市立忠孝國小	張宏誠	張宏誠	張宏誠	✓
8	市立忠孝國小	曹凌豪	×		
9	市立忠孝國小	莊紫婷	莊紫婷	莊紫婷	✓
10	市立忠孝國小	陳雅雯	陳雅雯	陳雅雯	✓
11	市立忠孝國小	傅德讓	傅德讓	傅德讓	✓
12	市立忠孝國小	簡立婷	×		
13	市立忠孝國小	蘇永輝			

鄭慧君 鄭慧君 鄭慧君 ✓ 0221714818

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： SEP融入教學實習課程實踐研究計畫說明暨教學輔導工作坊

研習承辦單位： 基隆市 市立忠孝國小

研習時間： 2022/12/07 ~ 2022/12/07 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號
1	國立臺灣海洋大學	張宜禎	張宜禎	張宜禎	
2		蔡詠潔	蔡詠潔	蔡詠潔	
3		黃裕瑋	黃裕瑋	黃裕瑋	
4		何穎豪	何穎豪	何穎豪	
5		鄭彤彤	鄭彤彤	鄭彤彤	
6		林敏甄	林敏甄	林敏甄	
7	✓	汪慧茹	汪慧茹	汪慧茹	H224271887
8		陳素茹	陳素茹	陳素茹	
9	✓	吳如琳	吳如琳	吳如琳	A227581301
10	✓	林美瑩	林美瑩	林美瑩	C220798588
11		蔡儀慧	蔡儀慧	蔡儀慧	
12		滕乙蓮	滕乙蓮	滕乙蓮	
13		謝世霖	謝世霖	謝世霖	
14		林相毅	林相毅	林相毅	
15	✓	羅雅英	羅雅英	羅雅英	C220769792
16		周以德	周以德	周以德	
17		吳昱傑	吳昱傑	吳昱傑	
18	✓	王芝石	王芝石	王芝石	C220189981
19	✓	盧采柔	盧采柔	盧采柔	C121289291
		陳羿甫	陳羿甫	陳羿甫	C121490534
		李佩廷	李佩廷	李佩廷	F229028662