**基隆市私立二信高中□國小部▄國中部「 數學 」科教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學科目** | 數學 | **單元名稱** | | 一元一次方程式的應用問題 | **教案設計者** | | 葉向榮 |
| **教材來源** | 翰林版第一冊 | **實施年級** | | 七年級 | **授課教師** | | 葉向榮 |
| **教學時間** | | 45分鐘 | **教學方法** | | 口授 |
| **教學目標** | 7-*a*-01 能熟練符號的意義，及其代數運算。  7-*a*-02 能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。  7-*a*-03 能理解一元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出一元一次方程式。  7-*a*-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。  7-*a*-05 能利用移項法則來解一元一次方程式，並做驗算。 | | | | | | |
| **教學資源** | 翰林數位學習網、電腦、網路 | | | | | | |
| **教學流程** | | | | | | | |
| **教學活動** | | | **教學資源** | | | **時間** | **評量方式** |
| **一、老師講解：**   1. 假設未知數。 2. 依題意列出一元一次方程式。 3. 解一元一次方程式。 4. 驗算、檢查解是否合乎情境。 5. 寫答，若沒有符合情境則回答「無解」。   **二、學生上台演練：**  在黑板上寫出三個例題，請三位學生分 別上台演練，讓學生了解在計算上容易計算錯誤的地方。 | | |  | | | **10**  **10**  **10**  **15** | 引導學習  引導學習  引導學習  引導學習 |