

單元名稱			第五章 西力衝擊下的東亞世界	授課日期	12 月 15 日
教材來源			翰林版社會課本八上	教 師	何惠琦
月	日	節	教 學 重 點		
12	15	一	了解鴉片戰爭、黑船事件的背景與影響		
12	15	一	認識中國自強運動與日本明治維新實施的背景與影響		
12	15	一	了解甲午戰爭、戊戌變法、義和團與八國聯軍、庚子後新政與立憲運動產生的因素與結果		
教學準備			教師準備：準備教材內容。 學生準備：預習課本內容。		
核心素養與議題融入				學習表現	學習內容
核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解				社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。
核心素養具體內涵 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。					
議題融入 1.人權教育 2.環境教育 3.海洋教育 4.多元文化教育				學 習 目 標	

<p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中英貿易衝突與英國對朝貢體制的挑戰。 2. 認識鴉片戰爭的爆發與影響。 3. 認識黑船事件的發生及其影響。 <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國自強運動發生的背景、內涵、與影響。 2. 認識日本明治維新實施的背景與成效。 <p>第三節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解甲午戰爭的爆發與戊戌變法的內涵與成效。 2. 了解義和團事件、八國聯軍的始末，與庚子後新政的實施。 3. 認識日俄戰爭的爆發與立憲運動的產生。

教學指導要點（活動流程）	教學時間	評量方式
<p>第一節課</p> <p>一、引起動機</p> <p>提問：西方在十五至十九世紀歷經一連串的現代化運動，使其勢漸漸凌駕於東方。請問十九世紀的英國使節在中國欲覲見皇帝，可能遇到什麼問題？</p> <p>回答：十八世紀的中國閉關自守，長久以來實施「天朝體制」，由藩屬國前往朝見、進貢，對於西方的現代化懵然無知，因此英國使節覲見皇帝時因跪拜禮節起爭執。</p> <p>二、發展活動</p> <p>提問：清朝對於外國商人訂立哪些通商限制？</p> <p>回答：清乾隆時期，只限定廣州一口通商，並規定外商只能透過中國商人合組的公行進行交易，不准直接與官方平行往來。</p> <p>提問：英國使節到中國請求開放通商限制為何無功而返？</p> <p>回答：英國與中國對於對外貿易的觀念差別甚大，英國則在十八世紀歷經工業革命，發展資本主義，具有自由貿易的觀念，因此對於中國僅開放廣州一口、規定不准與官方往來甚為不滿。英國使節馬加爾尼來到中國提出設立商館的請求，便被清廷所拒，認為這些要求「與天朝體制不合，斷不可行」。</p> <p>提問：鴉片的作用為何？中國在何時大量輸入鴉片？大量吸食鴉片將造成何種社會問題？</p> <p>回答：鴉片由罌粟花所提煉，在唐代傳入中國，原來僅作為藥材，到了明代才作為鴉片煙使用。十七、八世紀，隨著英國在印度的殖民，在印度種植鴉片，由東印度公司向中國運銷，鴉片在中國的輸入量才增加。鴉片的吸食不僅有害人民健康、戕害人民精神、且讓中國的白銀大量外流，造成社會經濟問題。</p>	<p>一、5min.</p> <p>二、35min.</p>	<p>配合課本 p.126：圖 3-5-2 1792 年英使節馬加爾尼使華想像漫畫。</p> <p>配合課本 p.126：小幫手「通商限制」圖 3-5-1 18 世紀位於廣州的外國商館。</p>

<p>提問：鴉片戰爭發生的背景與影響為何？</p> <p>回答：對於鴉片在中國的流行，許多清代官員皆提出警告，而道光皇帝更下令湖廣總督林則徐前往廣州查禁鴉片。之後，林則徐要求外商將兩萬多箱鴉片繳出，並將鴉片悉數燒毀，英商的利益大受損害。1840年，中英爆發鴉片戰爭，中國戰敗，兩年後簽訂《南京條約》。條約中除了割讓香港、開放東南沿海五口通商，</p> <p>提問：日本在十七世紀進入鎖國時代，至十九世紀哪一個事件才被迫開放通商？</p> <p>回答：日本在1633年發出「鎖國令」，禁止西班牙、葡萄牙等天主教國家到日本貿易、傳教，一直到1854年美國軍官培里叩關，要求日本開放通商，才使日本終止鎖國的狀態。</p> <p>三、實作與練習：請學生實作課本 p.140 課後閱讀「西力衝擊下中國的處境」，並回答問題。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>	<p>三、 10min.</p>	<p>配合課本 p.127： 圖 3-5-3 鴉片戰爭形勢圖。 小幫手「南京條約」</p> <p>配合課本 p.127： 圖 3-5-4 1853 年美國海軍登陸日本。</p> <p>配合課本 p.140： 課後閱讀「西力衝擊下中國的處境」。</p>
--	----------------------	---