

## 七堵國小 111 學年度教師共同備課教學單元設計

領域/科目	功能性動作機能訓練	設計者	李建緯
實施年級	混齡	總節數	共__5__節，__40__分鐘
單元名稱	羽球運動		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	特功2-8具備雙側協調與眼手協調技能	核心素養
	學習內容	自編 能運用羽球拍擊球過網	
E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			
議題融入	學習主題	品德發展層面	
	實質內涵	溝通合作與和諧人際關係。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		自編	
教學設備/資源		羽球、羽球拍、球網	
<b>學習目標</b>			
<p>低組：O 寶、O 辰</p> <p>1、能在教師協助下用羽球拍碰觸到球。</p> <p>高組：O 任、O 晞、O 恩</p> <p>1、能利用羽球拍擊球過網。</p>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、準備活動		5	
<p>1、說明今日上課內容：打羽毛球。</p> <p>2、引起動機：</p> <p style="padding-left: 20px;">(1)播放羽球比賽影片。</p> <p style="padding-left: 20px;">(2)播放上一次運動的照片。</p>			
二、發展活動		10	
<p>1、說明擊球方式</p> <p>(1)練習正確握拍。</p> <p>(2)正確揮空拍。</p> <p>(3)能利用拍子擊打掛在竹竿上的球。</p>			
三、綜合活動		25	
<p>1、我會擊球</p> <p>(1)架設羽球網。</p> <p>(2)學生與教師分別站在網子兩端。</p> <p>(3)教師發球，輪流進行羽球擊球活動。</p> <p>(4)協助低組學生時，O 晞幫忙用手丟球。</p> <p style="text-align: center;">~課程結束~</p>			

