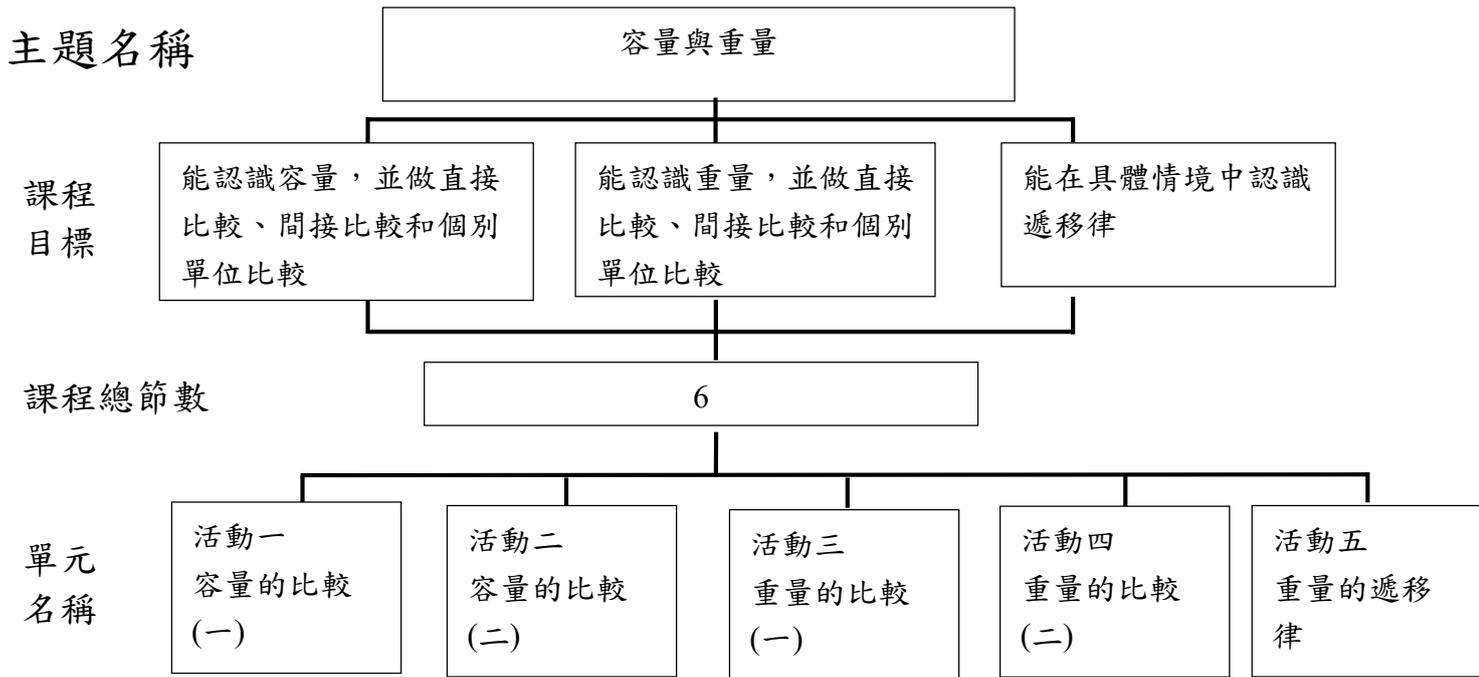


數學領域~主題課程架構表



本次授課單元名稱

容量的比較(一)

本次授課單元目標

1. 認識容量的定義。
2. 利用直觀的方式比較容量的大小。
3. 利用直接比較或間接比較的方式比較容器的大小。

預期學生學到的...

1. 認識容器。
2. 認識容量。
3. 相同的水量倒入不同的杯子，不同杯子的水位高低不同。
4. 底面積越大的容器，水面的高度越低。

預期使用的教學策略

1. 情境佈題
2. 小組操作、討論
3. 教師觀察