

基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域/科目	國語	設計者	戴秀伶
實施年級	一年三班	節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	第六課 小路		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	能力指標	4-I-5 認識基本筆順筆畫，掌握正確運筆原則，寫出正確的國字。	
學習目標	1 學習用正確的筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 2 能以部件、部首或簡單造字原理輔助識字。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
學習用正確的筆順和筆畫，寫出正確的國字。	兩兩一組在小白板上寫出來	看漢字說故事 實作練習	
二、關鍵提問(佈題)			
1. 寫字的筆順原則是什麼? 2. 怎麼把字寫好?			
三、學習活動設計的重點			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入	學生朗讀第六課課文 【老師提問】 今天我們要教第六課的生字，你們還記得怎麼唱筆順歌嗎? 從左到右上到下，由外而內橫再豎，先撇後捺懂筆畫，我是寫字小專家。	2	
開展	活動(一)識字高手 1 第一個生字<路> 這個字的左邊是足部，右邊是各，因為走路是用腳來走，各走各的路。寫這個字要注意足的最後一筆是挑不是橫。我們一起來空書一次。路的語詞有什麼?	25	空書 自由發表 白板書寫

<p>概念學習</p>	<p>2 第二個生字〈長〉這個字跟頭髮有關，我們來看 漢字的故~事。這個字的主筆是最後一個橫畫要最長。我們一起來空書一次。小朋也除了頭髮會變長，長大身體也會變長。它的讀音有兩種，除了念ㄉㄤˊ以外，也可以讀出ㄉㄤˋ。你們知道〈長〉這個字有什麼語詞？</p> <p>3 第三個生字〈白〉 帶領學生書空一次後，再 看漢字說故事。 你們知道〈白〉這個字有什麼語詞？</p> <p>4 第四個生字〈花〉花字的上面是艹部，下面一個化字，它是形聲字，學生書空一次後，再看 漢字的故事~花。提醒寫草部的順序是豎挑橫撇，不是兩個十。</p> <p>5 第五個生字〈紅〉帶領學生書空一次後，再說明〈紅〉是左右合體字，左邊的糸部是紫紅色的絲線，右邊從工是它的聲音相近，因為中國人喜歡紅色而且要大量生產紅色的絲線，所以紅這字從糸和工。</p> <p>6 第六個生字〈走〉我們以前學過一個跟它長得很像的字是什麼字(起)起減掉右邊的部件就是走。請問走的語詞有什麼？</p> <p>7 現在我們要開始來練習剛才教過的六個字。 【關鍵提問】請問怎麼把字寫好？ 停-看-寫，一個字有幾畫就要看幾次。 要寫在正確的位置才會好看。</p>		<p>學生自由回答</p>
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>活動(二) 我說你寫</p> <p>1. 兩人一組，決定要挑戰的字。一人(甲)說第一畫的筆畫名稱，另一人(乙)寫出來，甲邊寫邊看國語課本的生字頁面，寫完甲給乙回饋。</p> <p>2. 同上，換乙寫甲說。</p> <p>3. 上台展示所寫</p>	<p>10</p>	<p>小白板實作評量</p>
<p>總結 學習重點</p>	<p>1. 說一說今天學到什麼？</p> <p>2. 老師總結字寫好的秘訣：停看寫，有幾畫就要看幾次，筆畫要到位，字要寫八分滿，才會好看。</p>	<p>3</p>	<p>口頭回答</p>

黑 板

第五組	第六組	第一組	第二組	第三組	第四組
25 芷曦	3 靖凱	24 筠潔	6 梓峰	14 聿翔	27 翊甯
16 沐賓	26 喬安	17 子葶	4 暄皓	5 博皓	15 恩銓
11 冠成	21 娜拉	9 竑嘉	7 宇航	19 奕菲	13 恩仔
10 宇睿	10 鎮韜	12 宇然	20 佳樺	2 浩翊	23 羽希
22 芸妘				17 筱瑜	1 宏宇

3/12/13 特殊生

第五組

冠成	芷曦
宇睿	沐賓
芸妘	

黑 板

第四組

恩銓	翊甯
恩仔	宏宇
羽希	

靖凱	娜拉
喬安	鎮韜

第六組

宇然	筠潔
竑嘉	子葶

第一組

宇航	梓峰
暄皓	佳樺

第二組

奕菲	聿翔
浩翊	博皓
筱瑜	

第三組