

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：莊智森 校長 教學班級：502 教學領域：綜合
教學單元名稱：單元五 化解環境危機

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

- 就單元中，本節課安排在第一節似乎不太妥。應以“火災”(鉅慧的)內容為起頭建立概念，再延伸觸角到本節內容。(主要概念→加深加廣)
- 未提前瞭解學生能力，使得在課程進行時，學生分組討論之表現 v.s. 下一個課程內容的實施，二者間不斷地拉扯。
- 對話用詞宜再親切些！
題問語句應白話些，再貼近孩子生活。

授課教師簽名：莊智森

觀課教師簽名：林金慧