

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111 年 12 月 16 日(五)1400-1450		教學班級	502	
教學領域	綜合領域		教學單元	單元五 化解環境危機 活動 2 火災意外慎因應	
教學者	莊智森	觀察者	林鈺慧	觀察後會談時間	111.12.16(五) 1500-1540
教材內容： 1.康軒綜合領域五年級第五單元化解環境危機(活動 2. 火災意外慎因應) 2.領域核心素養綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。					
教學目標： 1.了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。 2.了解瓦斯漏氣的處理要點。					
學生經驗： 1.過往防範一氧化碳中毒的教案少之又少，但此問題又是學生切身重要的事，故雖學生經驗不足，但人須列為重點討論、建立防治觀念及習得預防措施之重要課程。 2.對於線上蒐集資料、組間分享討論之媒體運用都由相當的能力。					
教學活動： 1.引起動機~蒐集及分享：透過時事新聞案例，引導學生生活經驗活回顧及分享，並進行全班分組蒐集資料並討論。 2.發展活動~發表與演練： (1)教師說明：火災發生時，常會釋放出各種有毒氣體，其中的一氧化碳因為無色、無味最容易被忽視，以至於一氧化碳中毒的意外事故頻傳。該如何有效防範一氧化碳中毒呢？請蒐集資料後分享。 (2)教師提問：如果發現家人或朋友突然有頭昏、噁心、嗜睡等一氧化碳中毒的症狀時，該如何緊急處理呢？了解處理正確步驟後請實際演練操作。 (3)全班分組，教師依據各組討論的結果、分組分享，適時釐清觀念。 (4)教師提醒：碰到意外時要保持鎮定，才能有效的處理呵！ (5)教師說明：使用瓦斯時操作不當，造成瓦斯漏氣，也會引發火災或氣爆。如何檢查瓦斯是否漏氣呢？如果發現瓦斯漏氣，該怎麼辦呢？ 3.統整與反思： (1)教師提問：經過學習後，你的危機應變能力是不是進步了呢？ (2)教師總結：對於周遭環境要隨時保持警戒心、小心提防，記得善用各種資源或策略。					

教學評量方式：

- 1.小組 Jamboard 分享留言。
- 2.小組上台分享報告。

觀察的工具和觀察焦點：

- 1.觀察工具：基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表
- 2.觀察焦點：
 - (1) 學生之間相互問問題的情況(頻率和內容)?
 - (2) 學生對那一部份比較感興趣?
 - (3) 學生有沒有傾聽、等待?
 - (4) 組員之間是否互相協助、討論?
 - (5) 討論過程有何特殊現象?

授課教師簽名： 莊智森

觀課教師簽名： 林鈺慧