

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

|      |         |      |                       |
|------|---------|------|-----------------------|
| 教學班級 | 8 年 8 班 | 觀察時間 | 111 年 12 月 23 日 第 1 節 |
| 教學領域 | 國中國文    | 教學單元 | 第三冊第九課冬陽              |
| 教學者  | 陳春福     | 觀察者  | 劉序昭                   |

| 層面   | 檢核項目              | 檢核重點                 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|------|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容       | 1-1 有組織條理呈現教材內容      | V  |    |     |     |
|      |                   | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能   | V  |    |     |     |
|      |                   | 1-3 提供學生適當的實作或練習     |    | V  |     |     |
|      |                   | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |    | V  |     |     |
|      |                   | 1-5 適時歸納學習重點         | V  |    |     |     |
|      | 2. 運用有效教學技巧       | 2-1 引起並維持學生學習動機      | V  |    |     |     |
|      |                   | 2-2 善於變化教學活動或教學方法    | V  |    |     |     |
|      |                   | 2-3 教學活動融入學習策略的指導    | V  |    |     |     |
|      |                   | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行   |    | V  |     |     |
|      |                   | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏    |    | V  |     |     |
|      |                   | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材   | V  |    |     |     |
|      | 3. 應用良好溝通技巧       | 3-1 口語清晰、音量適中        | V  |    |     |     |
|      |                   | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動    |    | V  |     |     |
|      |                   | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生   |    | V  |     |     |
|      | 4. 運用學習評量評估學習成效   | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |    | V  |     |     |
|      |                   | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標   |    |    | V   |     |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序        | V  |    |     |     |
|      |                   | 5-2 適時增強學生的良好表現      | V  |    |     |     |
|      |                   | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況  | V  |    |     |     |
|      | 6. 營造積極的班級氣氛      | 6-1 引導學生專注於學習        |    | V  |     |     |
|      |                   | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境   | V  |    |     |     |
|      |                   | 6-3 展現熱忱的教學態度        | V  |    |     |     |

授課教師簽名： 陳春福觀課教師簽名： 劉序昭

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳春福 教學班級：808 教學領域：國文  
教學單元名稱：冬陽

| 序號 | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                                  | 可改進                      | 未呈現                      |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | 其他：            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 教學時可再多下台走動，更能確認學生學習狀況是否符合預期
2. 在班級管理上需更加留意學生的專注度

授課教師簽名：陳春福

觀課教師簽名：劉序昭