

基隆市111學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

授課教師：楊芯樺 任教年級：一年級 任教領域/科目：雙語生活

回饋人員：趙彪騰 任教年級：一年級 任教領域/科目：雙語體育

備課社群：_____ 教學單元：新的一年

觀察前會談(備課)日期：111年12月12日 地點：科任辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年12月14日 地點：102班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能注意聆聽年獸的故事。
2. 能推論年獸故事中，有關農曆新年的相關習俗。
3. 學會聽唱〈恭喜恭喜〉

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 已知迎接新年的活動是送走就的一年，迎接新的一年。
2. 已知什麼是除夕及除夕夜。
3. 已知年夜飯的菜餚代表及吉祥意義。

三、教師教學預定流程與策略：

準備活動：

複習上課內容：以問答方式複習年夜飯的菜餚代表及吉祥意義、複誦菜餚單字。

發展活動：

1. 撥放英文版的年獸故事動畫影片。
2. 朗讀課本 p. 108~110 的年獸故事。
3. 比較兩個故事的版本，發現兩者的相異之處。
4. 以提問方式讓學生發現故事與過年習俗的關聯。

綜合活動：

1. 統整年獸的故事與過年習俗的關聯。
2. 聽唱〈恭喜恭喜〉。

四、學生學習策略或方法：

1. 以圖片、影片輔助雙語教學，幫助學生理解意思。
2. 以提問方式，幫助學生發現兩個故事的版本的相異之處。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

課堂參與(是否舉手回答問題、是否專心學習)

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

表2-1、觀察紀錄表、表2-2、軼事紀錄表、表2-3、語言流動量化分析表

*觀察焦點:雙語教學、班級經營、師生互動

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年12月16日地點：科任辦公室

授課教師簽名：楊芯樺 觀課教師簽名：趙庭騰

基隆市111學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	一年孝班	觀察時間	111年12月14日 第二節
教學領域	雙語生活	教學單元	新的一年
教學者	楊芯樺	觀察者	趙彪騰

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學		✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學	✓					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目	✓					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名： 楊芯樺 觀課教師簽名： 趙彪騰

基隆市111學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：楊芯樺 教學班級：一年孝班 教學領域：雙語生活

教學單元名稱：水生植物

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 可以圖片呈現每一個故事場景，加深學生對故事的印象及理解。
2. 若時間充足，可用遊戲幫學生複習，增加趣味。

授課教師簽名：楊芯樺 觀課教師簽名：趙庭騰

基隆市111學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師：楊芯樺 任教年級：一年級 任教領域/科目：雙語生活

回饋人員：趙彪藤 任教年級：一年級 任教領域/科目：雙語體育

教學單元：新的一年；教學節次：共8節，本次教學為第3節

回饋會談日期：111年12月16日地點：科任辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 多元使用影片介紹給學生並且詳細介紹故事。
2. 班級經營好，學生能回答出來每項班規。
3. 充分複習上堂課的學習內容，再進入本堂課學習重點。
4. 課堂英語使用量多，學生也聽得懂指令且能正確回答。
5. 重複使用 What do we eat on new year? What's the blessing word for _____(it)?

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：無

三、對教學者之具體成長建議：

1. 用英文講述故事時，以靜止畫面、圖片輔助可能效益更高。
2. 問問題時可以點一些不常舉手的同學回答(並且確認是否同學聽得懂問題或指令)。
3. 課程後面可以增加一些活動增加學生專注力。

授課教師簽名：楊芯樺 觀課教師簽名：趙彪藤