

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	111 / 12 / 7 (三) 10:10~10:55	教學班級	706
教學領域	自然	教學單元	神經系統
教學者	蔡屏玉	觀察者	顏民和
		共同備課時間	12/6(二) 13:00~13:45
<p>教材內容：神經系統的分類、各部位的構造及功用。 神經傳導 (課本-翰林出版社)</p> <p>教學目標：學生能整理出神經系統的不同構造及其分類。 學生能了解意識及反射的神經傳導路徑。</p> <p>學生經驗：了解接受刺激的器官：眼、耳、鼻、舌、皮膚... 及身體發生反應的器官：肌肉、腺體。</p> <p>教學活動：1. 朗讀課文內容 2. 圈選內容重點 3. 整理筆記 4. 教師說明舉例。</p> <p>教學評量方式： 1. 紙筆測驗 2. 口頭問答</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 1. 學生上課的反應、專注度。 2. 筆記整理情況</p>			

授課教師簽名：

蔡屏玉

觀課教師簽名：

顏民和

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 6 班	觀察時間	111 年 12 月 7 日 第三節			
教學領域	自然	教學單元	5-2 神經系統			
教學者	蔡屏玉	觀察者	顏民和			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：蔡屏玉

觀課教師簽名：顏民和

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：蔡屏玉 教學班級：706 教學領域：自然
教學單元名稱：5-2 神經系統

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 神經系統的整理筆記。
主幹清楚，條理清晰。
2. 適時使用記憶策略加深學生印象。
3. 和生活經驗結合。

授課教師簽名：蔡屏玉 觀課教師簽名：顏民平

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 / 12 / 7 10:10~10:55	教學班級	206
教學領域	自然	教學單元	神經系統
教學者	蔡屏玉	觀察者	顏民和
		觀察後會談時間	12/7 11:00~11:45

一、教學者教學優點與特色：

口齒清晰. 內容整理有條理.
時間控制合宜

二、教學者教學待調整或改變之處：

應留給學生更多思考空間.

三、對教學者之具體成長建議：

可增加更多與學生互動問答的機會.

授課教師簽名： 蔡屏玉

觀課教師簽名： 顏民和