**基隆市西定國小 社會領域教案**

* **教案內容：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教師姓名** | 林展寬 | | |
| **四學應用** | 知識獲得：KWL學習策略  知識應用：擬題策略 | | |
| **學科領域** | 社會領域 | | |
| **授課單元/主題** | 唐山過台灣—開墾拓荒建家園 | | |
| **教學方式** | 教師授課、觀看教學影片、課堂討論 | | |
| **資源/設備/書籍** | 教師授課：投影片  觀看教學影片：行動載具、Youtube影片  ~~學生解學任務：Google表單、Google文件~~  課堂討論：投影機、行動載具 | | |
| **教學總時間(分)** | 共計2節 | | |
| **課程階段** | **教學活動** | **教材與使用之科技** | **時間** |
| **課前自學**  **【設定目標】**  **【學生自學】** | 《自主學習規劃單、個人學習筆記》   1. 教師說明清代臺灣的水利建設學習規劃，包括教師授課時間、學生討論時間、延伸學習任務以及互動分享時間等。 2. 學生根據文本內容，初步摘要重點在自己的筆記欄位K(已知)。 3. 學生利用行動載具觀看雲端影片(配合課本p68-69)，並補充K部分重點摘要到自己的筆記本中。 | 個人學習筆記  雲端影片 | 15  min |
| **組內共學**  **【組內共學】** | 《平衡式學習策略》   1. 學生填寫KWL小組共作單的K部分。 2. 學生登入Hiteach5系統，進行問題填答。 3. 教師透過文字雲歸納整理學生想進一步知道的訊息W(想知，包括建造時間、地點、興建者、長度範圍、影響、現今狀況等) 4. 各組學生抽籤，每組負責一個水圳(一共6組，2組負責瑠公圳、2組負責八堡圳、2組負責曹公圳)，進行W(想知)資料查找。 5. 將查找到的資料分類別寫在小組共作單。 | Hiteach5平台  Youtube影片  政府網路資料搜尋  <https://theme.coa.gov.tw/theme_list.php?theme=storyboard&pid=46>  KWL小組共作單 | 25  min |
| **組間互學**  **【組間互學】** | 《平衡式學習策略》   1. 負責相同水圳的2組同學共同核對與整理查找到的資訊。 2. 相同水圳的小組每組推派2人共同上台報告 3. 各水圳主題上台報告分享2分鐘(共3輪6分鐘) 4. 將同學報告的內容摘要記錄到自己的筆記本中 | KWL小組共作單  個人學習筆記 | 20  min |
| **教師導學**  **【教師導學】**  **【自主反思】** | 《KWL個人學習筆記》   1. 教師運用hiteach5試題測驗確認每位同學是否都了解清代三大水圳。 2. 教師總結：針對該主題與觀念進行釐清與補強。 3. 學生完成個人學習筆記拍照上傳。 4. 教師指導進階學習：清代水圳包含臺北之「瑠公圳」、「大安圳」及「後村圳」、宜蘭羅東的「萬長春圳」、彰化「八堡圳」、豐原之「葫蘆墩圳」、嘉義的「道將圳」、高雄的「曹公圳」等，各有不同的故事和影響。 | Hiteach5平台 | 20  min |
| (如格式不符使用，教師可自行調整) | | | |

* KWL(結合WSQ)小組共作單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 清代臺灣的水利建設-水圳 | | | |
| 水圳名稱 |  | | |
| 水  圳  的  資  料 | Ｋ課本已知 | Ｗ我想知道 | Ｌ學習新知 |
| 觀察紀錄與小結  1.漢人來台開墾初期的灌溉水源：  ( )  ( )  2.為什麼需要建水圳？  3.清代三大水圳？  4.蓋水圳的好處？ | ★水圳名稱：  ( )  ★關於這個水圳，我們想知道的有： | ☆請依順序依類別條列出查找的資料： |

* 自主學習規劃單

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 題目 | 學習規劃問題 | 回答選項 |
|  | 根據你學習前一單元的經驗，你覺得你有幾成把握可以在這次課程中學得很好? | 1. 5成，我覺得我之前沒有學好；我會找機會趕快跟上。 2. 7成，我先備知識還不錯，但我對這次課程沒有信心。 3. 9成，我覺得這部分我應該有能力可以自己學好。 |
|  | 除了課堂時間外，請規劃一些時間來學習這個單元。 | 1. 好，我希望我每週至少有兩次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。 2. 好，我希望我每周至少有三次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。 3. 好，我希望我每週至少有四次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。 |
|  | 你會採用哪些方法進行預習或複習呢? | 1. 我下課會用5-10分鐘時間進行學習。 2. 我會再加多觀看老師提供的影片來學習。 3. 我會上網蒐集跟相關的影片進行學習。 4. 我會寫習題，並詢問老師或者班上教厲害的同學。 5. 我會寫習題，並詢問學校以外的專業人士。 |

* 自主學習反思單

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 題目 | 學習反思問題 | 回答選項 |
|  | 完成這堂課的學習後，你認為自己是否有學好這堂課呢? | 1. 沒有，我覺得我還沒有把這堂課的知識學得很好。 2. 一半一半，我覺得有些概念我還不是很懂。 3. 有，我覺得自己學得很好。 |
|  | 請回想你自己當初設定的目標，你是否確實依照自己目標執行呢? | 1. 有，我當初很有把握；我現在確實完成。 2. 一半一半，我還需要依據自己的程度調整目標。 3. 沒有，目標跟我的表現差異很大。 |
|  | 你實際採用哪些方法進行預習或複習呢? | 1. 我下課會用5-10分鐘時間進行學習。 2. 我會再加多觀看老師提供的影片來學習。 3. 我會上網蒐集跟清代水圳有關的影片進行學習。 4. 我會寫習題，並詢問老師或者班上教厲害的同學。 5. 我會寫習題，並詢問學校以外的專業人士。 |
|  | 根據你自己的學習成果以及學習方法，你覺得有那些需要待改進的地方? | (開放性問題) |