附表4：

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：林純安 教學班級：402 教學領域：藝術與人文

教學單元名稱：宇宙機器人 Space Robot

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ☑ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ☑ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ☑ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ☑ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | ☑ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ☑ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| ◎教學省思：  如何在雙語教學與本科內容維持平衡，是這堂課的第一個關卡，避免使用過多的英語詞彙，造成學生的困惑。   有效且重複某些身體部位的英語詞彙，搭配肢體語言，充分感受到學生產生了明確的印象，甚至有部分學生能在第一時間用英語回答。   在面對一張偌大的紙材，近半數的孩子出現了困惑和焦慮，明確的指令和示範，能夠帶給學生們安心，也才能順利地進行課程創作。   應再把課程內容更加步驟化，每人進度不一，若給予的創作時間太長，會出現進度差距，後續應該更著重在流程順暢及分段解說。 | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**