|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. 單元名稱
 | 宇宙機器人SPACE ROBOT | * 1. 教學設計者
 | * 1. 林純安
 |
| * 1. 學習對象
 | * 1. 四年級 上學期
 | * 1. 學習節次
 | * 1. 1節課( 40分鐘)
 |
| * 1. 學習內容
 | 1.認識肢體與關節。2.設計機器人造型。 |
| 學習表現 | 1.學生能剪出機器人各部位的造型。2.學生能裝飾機器人的造型。 |
| 學習目標 | 1.藉由影片引導，從模仿動作來認識身體主要部位的英文辭彙。2.學生運用剪裁和手繪技巧，設計出獨特的機器人造型。 |
| * 1. 教學方法
 | 1. 活動式學習、示範教學法
 |
| * 1. 教學資源
 | 1. PPT、銀色與金色卡紙、奇異筆、護貝機、雙腳釘。
 |
| * 1. 學科英語詞彙
 | Head、Body、Shoulder、Arm、Hand、Leg、Knee、Foot |
| * 1. **教學活動Teaching activity**
 | * 1. 教學
	2. 資源
 | 評量 |
| **活動一:認識身體部位****一、引起動機(Engagement) (5’)**T：Good morning, everyone.S：Good morning, teacher Lin.T：最近天氣變冷了，身體跟手腳都僵硬了起來，我們先動一動吧！stand up, everyone.(播放影片：《head shoulders knees and toes》)T：身體暖和起來了嗎？運動的時候我們會運用到身體關節，因為身上有許多關節 ，所以我們能夠做出許多動作，同學們可以摸摸看自己的關節喔!(老師示範觸摸身體關節處)**二、探索過程(Exploration) (5’)**(播放PPT進入主題課程)T：請問圖片上的部位有幾個主要關節呢？ （圖片顯示：shoulder、arm、hand）If you know the answer, you can rise your hand and try speaking English.S：3!T：請問圖片上的部位有幾個主要關節呢？ (圖片顯示：leg、knee、foot)S：2!T：請問圖片上的部位有幾個主要關節呢？ (圖片顯示：Head、body)S：2!**活動二:Let’s make a robot!****三、解釋說明(Explanation) (10’)**T：接下來老師要教大家來製作機器人。T：Step 1, 將金色卡紙任意剪成三等份，不需要使用鉛筆喔。(老師示範剪裁)Step 2, 在這三等份中剪出身體各個部位，one for head, one for body, one for arms and leg, 大小請比自己的手掌大。(老師示範剪裁)Step 3, 剩餘的材料可以繼續剪成喜歡的形狀，貼在身體各個部位上，黏貼1層即可。(老師示範剪裁)**四、思考運用(Elaboration) (20’)**(老師發下材料與工具讓學生操作)(老師行間巡視，並解決學生問題)--------------------依學生實際操作情況，調整至下一節完成--------------------------(接續上一節課)Step 4, 銀色卡紙使用完後，再使用金色卡紙進行第2次裝飾。(發下金色卡紙)Step 5, 使用黑色奇異筆最後的局部裝飾。Step 6, 使用護貝機護貝後，剪下各部位的形狀，剪裁時邊緣留下0.5cm的寬度，以免護貝膜掀開。Step 7, 用打洞機在關節處打出孔洞，並將雙腳釘穿過洞口，形成關節。以上步驟結束後就能完成宇宙機器人的作品。**五、互評回饋(Evaluation)** T：請同學們展示自己的機器人作品，相互欣賞。 | 音樂影片教學PPT紙張剪刀膠水奇異筆護貝機雙腳釘 | 口語評量口語評量 |