|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. 單元名稱 | 宇宙機器人  SPACE ROBOT | * 1. 教學設計者 | * 1. 林純安 | | |
| * 1. 學習對象 | * 1. 四年級 上學期 | * 1. 學習節次 | * 1. 1節課( 40分鐘) | | |
| * 1. 學習內容 | 1.認識肢體與關節。  2.設計機器人造型。 | | | | |
| 學習表現 | 1.學生能剪出機器人各部位的造型。  2.學生能裝飾機器人的造型。 | | | | |
| 學習目標 | 1.藉由影片引導，從模仿動作來認識身體主要部位的英文辭彙。  2.學生運用剪裁和手繪技巧，設計出獨特的機器人造型。 | | | | |
| * 1. 教學方法 | 1. 活動式學習、示範教學法 | | | | |
| * 1. 教學資源 | 1. PPT、銀色與金色卡紙、奇異筆、護貝機、雙腳釘。 | | | | |
| * 1. 學科英語詞彙 | Head、Body、Shoulder、Arm、Hand、Leg、Knee、Foot | | | | |
| * 1. **教學活動Teaching activity** | | | | * 1. 教學   2. 資源 | 評量 |
| **活動一:認識身體部位**  **一、引起動機(Engagement) (5’)**  T：Good morning, everyone.  S：Good morning, teacher Lin.  T：最近天氣變冷了，身體跟手腳都僵硬了起來，我們先動一動吧！stand up, everyone.  (播放影片：《head shoulders knees and toes》)  T：身體暖和起來了嗎？運動的時候我們會運用到身體關節，因為身上有許多關節  ，所以我們能夠做出許多動作，同學們可以摸摸看自己的關節喔! (老師示範觸摸身體關節處)  **二、探索過程(Exploration) (5’)** (播放PPT進入主題課程)  T：請問圖片上的部位有幾個主要關節呢？ （圖片顯示：shoulder、arm、hand）  If you know the answer, you can rise your hand and try speaking English. S：3!  T：請問圖片上的部位有幾個主要關節呢？ (圖片顯示：leg、knee、foot) S：2! T：請問圖片上的部位有幾個主要關節呢？ (圖片顯示：Head、body)  S：2!  **活動二:Let’s make a robot!**  **三、解釋說明(Explanation) (10’)**  T：接下來老師要教大家來製作機器人。  T：Step 1, 將金色卡紙任意剪成三等份，不需要使用鉛筆喔。  (老師示範剪裁) Step 2, 在這三等份中剪出身體各個部位，one for head, one for body, one for arms and leg, 大小請比自己的手掌大。 (老師示範剪裁) Step 3, 剩餘的材料可以繼續剪成喜歡的形狀，貼在身體各個部位上，黏貼1層即可。 (老師示範剪裁)  **四、思考運用(Elaboration) (20’)**  (老師發下材料與工具讓學生操作) (老師行間巡視，並解決學生問題) --------------------依學生實際操作情況，調整至下一節完成-------------------------- (接續上一節課) Step 4, 銀色卡紙使用完後，再使用金色卡紙進行第2次裝飾。  (發下金色卡紙) Step 5, 使用黑色奇異筆最後的局部裝飾。 Step 6, 使用護貝機護貝後，剪下各部位的形狀，剪裁時邊緣留下0.5cm的寬度，以免護貝膜掀開。 Step 7, 用打洞機在關節處打出孔洞，並將雙腳釘穿過洞口，形成關節。 以上步驟結束後就能完成宇宙機器人的作品。  **五、互評回饋(Evaluation)**  T：請同學們展示自己的機器人作品，相互欣賞。 | | | | 音樂影片  教學PPT  紙張  剪刀  膠水  奇異筆 護貝機 雙腳釘 | 口語評量  口語評量 |