

基隆市深澳國小 111 學年度校長及教師公開授課推動計畫-公開觀課表

上課班級	501	教學者	林鈺慧
觀課時間	111 年 12 月 16 日(五)	地點	電腦教室
單元名稱	單元五 化解環境危機 活動 2 火災意外慎因應	節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	領域核心素養 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	
核心素養呼應說明		具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	
議題融入	學習主題	災害風險的管理 災害防救的演練	
	實質內涵	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的 適當避難行為。 【環境教育】 環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	
與其他領域/科目的連結		社會 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性	
摘要		教師透過新聞實際案例與影片分享，利用 GOOGLE CLASSROOM 讓學生在線上運用 JAMBOARD 進行討論，讓學生學習透過本次課程學習： 1. 防災知識(認知層面)：認識火災發生的原因，瞭解火災會導致生命財產的損失，建立學生正確的防災知識與相關概念。 2. 防災態度(情意層面)：培養學生具備對火災之警覺意識，及正面積極預防火災的態度與價值觀，進而重視防火防災，保障生命安全。 3. 防災技能(技能層面)：瞭解火場的實際情況及學習逃生要點，訓練學生面對火災時，具備自我保護的能力。	
學習目標		1. 檢核居家防火安全事項。 2. 掌握火災應變與脫困方法。 3. 演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。	
教材來源		康軒	
教學設備/資源		電腦教室	
教學活動			
一、引起動機： 1. 利用火災相關新聞實際案例與影片，引起學生生活經驗與學習動機。 基隆飲料店深夜火警 5 人一度受困火場樓上			

<https://www.youtube.com/watch?v=DaSh0UWhayA>

基隆安親班驚傳火警 30 名師生濃煙中逃生

<https://www.youtube.com/watch?v=Znxb4ZDxyqI>

2. 火災中，人命的傷亡，通常是先因吸入大量的濃煙或有毒氣體，造成昏倒、失去知覺或死亡，而後才由伴隨而至的火焰侵襲。如果不幸遇到火災，有哪些應變的做法呢？

二、發展活動

1. 教師引導兒童上網蒐集相關資料，利用 jamboard 主動發表看法，澄清火災處遇迷思。

- (1) 火災發生時，一定要逃生？
- (2) 在火場中，採低姿勢爬行穿越濃煙逃生，即可存活？
- (3) 若要逃生，是向下逃還是向上逃？
- (4) 遭遇濃煙，要用濕毛巾摀住口鼻逃生？
- (5) 若要避難，浴室裡有大量水源，是最佳避難場所？
- (6) 煮食不慎起火，手邊有水龍頭，以水滅火最方便？

(四) 統整與反思：

1. 教師提問：經過學習後，你的危機應變能力是不是進步了呢？

2. 影片歸納：再次利用影片澄清火災迷思概念

<https://www.google.com/search?q=%E7%81%AB%E7%81%BD+%E8%BF%B7%E6%80%9D&oq=&aqs=chrome.0.35i39i36218.536951223j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:9d6c8b47,vid:q-6SzN6wQ3o>

2. 教師總結：我們對於周遭環境要隨時保持警戒心、小心提防，記得善用各種資源或策略，讓你的生活更安全呵！

教學資源

電腦、耳機、google classroom、jamboard

網站資源

(一) 內政部消防署防災館

<https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=96>

(二) 教育部防災教育資訊網

<http://disaster.moe.edu.tw/>

關鍵字

火災、居家防火、安全、演練、危機應變、防範措施