

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市建德國小

(第一學期)

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
1.	曾春霞	12/21 (四)	12/23 (一)	1/11 (四)	劉一君	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
2.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
3.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
4.						<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()

(本表不敷使用請自行調整延伸)

教務主任：_____

校 長：_____

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	111 年 12 月 23 日第一節	教學班級	304		
教學領域	數學	教學單元	第九單元分數		
教學者	曾春霞	觀察者	劉一君	觀察後會談時間	1/11 第四節
教材內容： 數學課本第 118 到 120 頁。					
教學目標： 1. 認識連續量與離散量的情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。					
學生經驗： 1. 認識單位分數（連續量情景）。 2. 透過圖示單位分數的大小比較。					
教學活動： • 能透過整體「1」等分割的連續量情境下，認識真分數的意義。 • 能熟悉某個分數是幾個單位分數合起來的，並能用分數表示已等分好具體物的部分量。					
教學評量方式： 1. 發表評量。 2. 參與討論。 3. 課堂問答。 4. 紙筆評量。					
觀察的工具和觀察焦點： 1. 學生能說出：分數中，分母表示全部平分成的份數，分子表示其中的幾份。 2. 學生能判斷塗色部分的分數量。 3. 學生能做分數的讀法和記法，並解決分數問題。 4. 學生能認識真分數的意義，並做同分母分數的大小比較。					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：____曾春霞_____ 觀課教師簽名：_劉一君_____

附表 3：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	3 年 4 班	觀察時間	111 年 12 月 23 日 第一 節			
教學領域	數學		教學單元	第九單元分數		
教學者	曾春霞		觀察者	劉一君		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師 教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級 經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____曾春霞_____

觀課教師簽名：_____劉一君_____

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 曾春霞 教學班級： 304 教學領域： 數學
教學單元名稱： 第九單元 分數 幾分之幾

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教師不斷強調整體「1」的概念，透過手勢、問話，讓學生注意部分量與整體「1」的關係。但還是有學生分不清楚部分量與整體「1」的關係。
2. 分數的讀法和記法容易混淆，如記法：沒寫國字而是寫阿拉伯數字。需讓學生多加練習。
3. 上課教學時間有限，無法做到讓每個學生都能回答老師的提問。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 曾春霞

觀課教師簽名： 劉一君

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.12.23 第一節	教學班級	304
教學領域	數學	教學單元	分數
教學者	曾春霞	觀察者	劉一君
		觀察後會談時間	112.01.11

一、教學者教學優點與特色：

春霞老師能用自製教具清楚講解分數概念，並透過不同題型，讓學生練習分數中的部分量和整體量的關係與大小比較，充分抓住學生注意力，掌控課堂秩序，教學時間分配得宜，是十分精彩的一堂課。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可以設計一些比較簡單的題型，把機會給較害羞，或是不好意思主動舉手的學生回答，對於遵守規定較困難的學生，也可以設計一個讓他能夠得到加分或是得到大家肯定的機會，特別鼓勵他，強化他對於自己能夠並且願意遵守規定的信心與動機。

三、對教學者之具體成長建議：

春霞老師能準確掌握教學重點，安排有效的教學步驟，善於掌控班級秩序，並能及時給予學生良好回饋，是一個很棒的老師，對於「有別平常」的學生，可以給他們一些「有別平常」的機會，在得到肯定的同時，幫助他建立自信心，相信自己能夠並且願意學會遵守規矩。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：____曾春霞_____

觀課教師簽名：____劉一君_____

基隆市建德國民小學辦理公開觀課暨教學觀察成果照片

課程名稱：數學第九單元 幾分之幾（一）

日期：111年12月23日



內容概述：老師提問，學生舉手回答。



內容概述：老師提問，學生舉手回答。