

三年級英語-Merry Christmas!

領域/科目	英語	設計者	陳思蓓
實施年級	三年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	Merry Christmas!		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
	學習內容	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
議題融入	實質內涵	國際教育	
	所融入之學習重點	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。	
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	康軒 Wonder World 1		
教學設備/資源	PPT		
學習目標			
1. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2. 能說出課堂所學的字詞。 3. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易的教室用語。 5. 能積極參與課堂活動。			

<p>三、綜合活動</p> <p>1. Christmas Colors:</p> <p>利用 Unit4 句型: What color is it? 帶出 Christmas Colors</p> <p>(1) Look! It' s a Christmas tree. What color is it?</p> <p>(2) The star is shiny. What color is it?</p> <p>(3) Look at Santa' s hat and suit. What color is it?</p> <p>2. 歌曲: Christmas Colors</p> <p>教師帶唸歌詞並播放歌曲請學生跟唱。</p> <p>3. 歌曲活動: Where' s the gift?</p> <p>抽一名學生做為聖誕老人，聖誕老人到教室外等候，教師請班上某一人將禮物藏起來後，請聖誕老人進教室尋找禮物，大家開始唱歌，藏禮物的人帶領大家邊唱歌邊做動作，聖誕老人有兩次機會找到藏禮物的人。</p> <p>4. 複習:</p> <p>複習今日所學之單字。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>
---	---------------------	-------------------------