

附表 1

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：基隆市南榮國中

學習領域：藝術

編號	授課教師	備課日-節	觀課日-節	議課日-節	觀課教師	備註
01	黃宗源	12/15-3	12/16-7	12/16-8	潘春秀	
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						

教務主任：

校 長：

附表 2 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：111/12/16 第七節 教學班級：902 教學領域：視覺藝術 教學單元：我是小小建築師

教學者：黃宗源 觀察者：潘春秀 觀察前會談時間：111/12/15 第三節

一、教材內容：

我是小小建築師-建築設計與模型製作發表

二、教學目標：

1. 瞭解現代建築的特性
2. 認識當代建築師及其代表作品
3. 能繪製建築設計之概念圖
4. 能依據概念圖製成建築模型並發表作品
5. 培養對當代建築藝術的欣賞能力
6. 瞭解生存環境對建築物形式的影響
7. 能藉由建築模型製作的過程，瞭解建築師如何構思想法並加以實踐

三、學生經驗：

1. 已稍微了解現代建築的樣貌
2. 了解設計圖轉化為模型的基本概念
3. 知道作品發表的重點與流程

四、教學活動：

1. 現代建築賞析
2. 建築設計與發想
3. 建築模型製作
4. 作品發表

五、教學評量方式：

1. 創作與發表
2. 教師評量
3. 學生互評

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 創意發想
2. 作品與發表
3. 教學互動

七、回饋會談時間和地點：

美術教室

授課教師簽名：黃宗源

觀課教師簽名：



附表 3

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 2 班	觀察時間	111 年 12 月 16 日 第 7 節
教學領域	藝術 視覺藝術	教學單元	我是小小建築師
教學者	黃宗源	觀察者	潘春秀

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：黃宗源

觀課教師簽名：

潘春秀

附表 4 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃宗源 教學班級：902 教學領域：視覺藝術

教學單元名稱：我是小小建築師

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 我的優點或特色是：
自編課程，分組教學，多元評量
2. 我遇到的困難或挑戰是：
課程時間不足，引導學生需花費較多精神
3. 我預定的成長計畫：
課程內容更生活化，與學生生活經驗連結

授課教師簽名：黃宗源

觀課教師簽名：



附表 5

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111/12/16 第七節 教學班級：902 教學領域：視覺藝術 教學單元：我是小小建築師

教學者：黃宗源 觀察者：潘春秀 觀察後會談時間：111/12/16 第八節

一、教學者教學優點與特色：

1. 學生參與度高。
2. 學生互評機制讓學生有不同學習角度。
3. 設計發想、模型製作、作品發表、學生互評、給予回饋，課程設計每階段皆有學習目標的展現。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生口語表達訓練可再加強。
2. 學生發表時之設計圖呈現可再清晰，或由投影機呈現。

三、對教學者之具體成長建議：

可與國文課或綜合活動課跨領域結合，加強學生口語表達能力。

授課教師簽名：黃宗源

觀課教師簽名：

