

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.12.22 (四) 8 : 00 ~ 8 : 40	教學班級	資源班低年級組
教學領域	特殊需求領域：功能性動作訓練	教學單元	足球小將
教學者	黃瑞杰	觀察者	潘逸薈
		觀察後會談時間	111.12.22 (四)

一、教學者教學優點與特色：

1. 最少提示提供鷹架
2. 雙小老師制進行動作示範
3. 標誌圓圈提供身體部位運用困難學生具體動作標的。
4. 安靜等待作為獲得參與活動（獲得球）為標準。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 因上課時間為早自習時段，集合、整隊後帶至上課場域約會花將近 10 分鐘時間，未來在熟悉排隊規範訓練目標結束後，可調整成完成早自習工作後，或聽到 8：00 鐘聲後自行到上課場地，讓課程時間及活動進行能更完整。
2. 對於問題行為較頻繁的 102 林生，事先提醒是有效果的，但後續持續度不一定能延長至整節課，每個活動前的提醒可增加。
3. 203 徐生在訓練活動初期避免在第一及最後一個，除提供示範對象外，也需避免在最後一個讓該生緊張，但在訓練後期（運動技巧及活動規則已習得下），給予預告確認下應可嘗試以增加思考彈性。

三、對教學者之具體成長建議：

適切的教學策略給予學生鷹架支持，透過合作任務進行異質分組，使學生在練習過程熟悉動作技能，且能培養耐心，並學習在活動中主動協助或讚美同儕，使學生在個方面得以有成功表現機會，功能性動作訓練同時，亦結合同理心及常規等概念。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

