附表3

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 二 年 一 班 | 觀察時間 | 112年 1月 9 日 第一節 |
| 教學領域 | 國語 | 教學單元 | 連接詞教學 |
| 教 學 者 | 游舒萍 | 觀 察 者 | 李美慧 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | √ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | √ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | √ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | √ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | √ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | √ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | √ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | √ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | √ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | √ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | √ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | √ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | √ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | √ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | √ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | √ |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  | √ |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | √ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | √ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | √ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | √ |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | √ |  |  |  |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：游舒萍 觀課教師簽名：李美慧**