附表4

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：游舒萍 教學班級：201 教學領域：國語

 教學單元名稱： 連接詞教學

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | ■ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：1.低年級學生認識的詞彙與能夠實際說出的詞彙有些許差距，可以安排加強孩子口說能力的相關活動。2.分組活動能在過程中個別檢視學生是否達成教學目標，進一步了解學生的學習情形。3.因班級人數眾多，分組討論的活動較難控制班級秩序。 |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：游舒萍 觀課教師簽名：李美慧**