基隆市西定國小111學年度公開觀課教學教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 語文領域/英語 | | **設計者** | | | 陳怡君 |
| **實施年級** | | 六年一班 | | **節數** | | | 共二節，80分鐘，第一節 |
| **單元名稱** | | 翰林Dino on the Go 7 Review 2 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞  1-III-9 能聽懂簡易句型的句子  2-Ⅲ-8 能作簡易的提問。  2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話  4-III-6 能書寫課堂中所學的句子  6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 | | **核心**  **素養** | 英-E-A1  具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力  英-E-B1  具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2  積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | |
| **學習內容** | | Ac-III-3 簡易的生活用語。  Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）  Ae-Ⅲ-1 簡易歌謠、韻文、短  文、故事及短劇  B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 人權教育、環境教育 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | [人權教育]  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  [環境教育]  1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | |  | | | | |
| **教材來源** | | | 翰林電子書Dino on t he Go 7 、Cool English | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 電腦、閃卡 | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1.能熟練Unit 3-4單字(listen to music , play baseball , play basketball, play football, ride a bike , surf the Internet , go jogging , watch TV, get up , go to school , have lunch , go home , do my homework , take a bath , go to bed。)  2.能以Unit 3-4學過的單字及句型與他人進行溝通和遊戲活動。  3.能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | **時間** | **備註** |
| Review 2  **Warm Up**  1. 教師向學生打招呼。 Good afternoon , class.  2. 透過問答活動，複習Unit 3- 4 已學過的單字及句型。  **Presentation(短文閱讀)**  1. 藉由閱讀短篇短文複習Units 3-4單字及句型。  2. 請學生翻開課本第60及61頁。  3. 教師播放CD，請學生仔細聆聽短文。  4. 教師詢問學生有關短文的問題，答對的組別即可得分。  (1) What does the rabbit do in the afternoon ? (play football)  (2) What does the rabbit do in the morning ? (go jogging)  (3) What does the rabbit do in the evening ?(cook and listen to music)  (4) What does the cat do in the evening? (watch TV and play the piano)  (5) What time do the rabbit , the cat and Alice have dinner?(7:20p.m.)  (6) Who can play the piano ? (The cat )  5.教師帶領學生逐句念讀短文並解釋短文內容。  6.教師請學生翻到課本第61頁，完成C大題之後，請學生完成D大題。  7.教師帶領全班一起核對答案。  8.教師請組別角色扮演完成短文對話。  **Practice –Cool English (課本戰力包)**  **一、**   1. 學生於課前運用Cool English 教師指派的作業複習Unit 3 – 4 課本單字及句型。 2. 教師於課堂上，講解指派作業的內容。再次複習Unit 3 – 4   的字彙及句型單字。分組指派學生完成答題。  **二 、延伸活動 – 故事教學-Cool English (閱讀區)**   1. 教師故事延伸教學路徑: Cool English – 閱讀區- BookFlix – Family and Community –   **Let’s be friends**   1. 教師指派學生Cool English (閱讀區)英語故事延伸任務。 | **3分**  **5分**  **5分**  **5分**  **12**  **5分**  **5分** | 課堂參與  透過問答方式，讓學生更熟練Unit 3-4的句型及單字  課堂參與  活動表現  閱讀評量  教師透過Cool English課本戰力包課程，讓學生從中複習Unit 3-4單字及句型。  同儕合作學習。  學生能夠以學過的單字及句型與他人進行簡易對話。並且寫出回答的句子。  教師引導學生閱讀線上故事繪本  學生自主學習 | | |
| **試教成果：（非必要項目）** | | | | |
| **參考資料：（若有請列出）** | | | | |
| **附錄：** | | | | |