

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 1 班	觀察時間	111 年 12 月 28 日 第 3 節			
教學領域	健體領域-健康教育		教學單元	身心健康不迷惘		
教學者	高蕙亭		觀察者	林娟君		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

高蕙亭

觀課教師簽名：

林娟君

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 12 月 28 日 第 3 節	教學班級	901		
教學領域	健康與體育-建康教育		教學單元	身心健康不迷惘	
教學者	高慧亭	觀察者	林姍君	觀察後會談時間	111.12.28 第 4 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 條理清楚.
2. 立即給予學生解答、回饋.
3. 結合資訊系統,更有致統整,呈現學生學習成效.
4. 給予學生任務,小組討論認真,上台同學態度大方.

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1-QR code 放置在學生版面,不用一直請老師切換畫面.

三、對教學者之具體成長建議：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

高慧亭

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

林姍君

附表 3 :

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	9 年 1 班		觀察時間	111 年 12 月 28 日 第 3 節			
教學領域	健體領域-健康教育		教學單元	身心健康不迷惘			
教學者	高蕙亭		觀察者	郭淑娟			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

高蕙亭

觀課教師簽名：

郭淑娟

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 12 月 28 日 第 3 節		教學班級	901	
教學領域	健康與體育-建康教育		教學單元	身心健康不迷惘	
教學者	高慧亭	觀察者	郭淑娟	觀察後會談時間	111.12.28 第 4 節

一、教學者教學優點與特色：

1. 分組討論，每位同學都能參與，加上互評，也能用一些量表來評量。
2. 利用 3C 科技來教學，讓學生能夠融入其中，有互動。
3. 用討論將課本內容讓學生熟悉此單元（原因、症狀、並有代表報告）。
4. 上課內容豐富，讓上課不單調，學生報告時，大家都認真聽講。
5. 有音樂、抒壓，情緒較平和。
6. 老師也會適時給予回饋。
7. 學生的報告很充實，也練習膽量。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 網路問題，會影響當下的教學（QR code），會當掉。

三、對教學者之具體成長建議：

很棒。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 高慧亭

觀課教師簽名： 郭淑娟

附表 3 :

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表**

教學班級	9 年 1 班		觀察時間	111 年 12 月 28 日 第 3 節				
教學領域	健體領域-健康教育		教學單元	身心健康不迷惘 (專心聆聽) (憂鬱症)				
教學者	高蕙亭		觀察者	施駿鵬				
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容			✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓				
		1-5 適時歸納學習重點		✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓	###			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		###	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓	###		
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓				
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習		✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：高蕙亭

觀課教師簽名：施駿鵬

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 12 月 28 日 第 3 節		教學班級	901	
教學領域	健康與體育-建康教育		教學單元	身心健康不迷惘	
教學者	高蕙亭	觀察者	施駿鵬	觀察後會談時間	111.12.28 第 4 節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能具體說明如何利用 <sup>padlet</sup> <del>perlet</del>、QRcode、ipad、完成心理疾病分組、蒐集資料、討論、協作。</li> <li>2. 學生已熟悉教師教學模式、操作、平板、<del>per</del>padlet、很自動、流暢</li> <li>3. 利用同儕台組台桌、發表、能引起同儕見賢思齊的模倣學習</li> <li>4. 能利用日常事件、貼切的引起學生學習動機</li> </ol> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在學生台桌時、可以提供更多的眼神、注視、身體語言、如點頭、微笑、手勢、增加和學生互動。</li> <li>2. 台桌報告時、大部份學生仍看著平板、少了學生之間、言語、身體語言互動、如果能讓所有學生調整身體角度、聆聽講者、除可培養尊重、<del>也可</del>鍛鍊學生自信。</li> </ol> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>教室燈光偏暗，心也跟著暗了下來，可增亮度(教室)</p> <p>教師學生互動，像朋友般輕鬆，但也能互相尊重，很棒</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 高蕙亭觀課教師簽名： 施駿鵬