|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域／科目 | | 英語 | 設計者 | 余宛亭 |
| 實施年級 | | 三年級 | 總節數 | 1節 |
| 單元名稱 | | CF CHRISTMAS | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | 聽  ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。  ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。  ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。  ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。  說  ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。  ◎ 2-II-4 能使用簡易的教室用語。  ◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。  ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  讀  ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  學習興趣與態度  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交代的作業。  文化理解  ◎ 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 | | |
| 學習  內容 | 語言知識  ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。  ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。  ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。  溝通功能 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  文化與習俗 ◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。  議題融入  國際教育 【尊重多元文化與國際理解】國 E4 了解國際文化的多樣性。  國 E5 發展學習不同文化的意願。 | | |
| 教材來源 | | Super Fun 1 | | |
| 教學設備／  資源 | | 1.SF1 電子書  2.單字卡，句型條 | | |
| 學習目標 | | | | |
| 1. 能聽，說及辨識節慶相關單字   Christmas 耶誕節  Merry Christmas. 耶誕快樂。  Santa Claus 耶誕老人  Wow! 哇！  hungry 飢餓的  Let's make a Christmas tree. 我們來做一棵耶誕樹。  Christmas tree 耶誕樹  stocking 長襪  gift 禮物  We wish you a merry Christmas and a happy New Year.  我們祝福你耶誕快樂和新年快樂。   1. 能了解故事對話及主要內容 2. 能認識耶誕故事與相關活動 3. 能朗讀，吟唱歌謠，並了解歌曲含意 | | | | |
| 教學活動設計 | | | | |
| 教學步驟:  (一)Story Time  1. 播放電子書，請學生仔細聆聽故事對話。  2. 引導學生觀察故事情境圖或以 故事 Q&A 說出重點句子或故事大意（此學習  階段可視學習程度，以英文或中文表達）。  3. 教師逐句帶唸故事對話後，適度說明句意和故事大意。  4. 再次播放音檔或帶唸故事對話。請學生朗讀，同時注意語氣、語調和聲音表情  須跟著故事情境和主角人物的特色變化。  5. 教師指定每組分別扮演一位故事人物，輪流唸出故事對話。待學生熟悉故事對  話後，請學生於小組內或抽點學生至台前進行角色扮演的活動。如時間許可，  可以 問題討論 討論、分享或進行 延伸活動  (二)Song Time  1. 引導學生唸讀歌詞。第一次唸讀歌詞時，注意發音的正確性；第二次唸讀歌詞時，  可邊唸邊拍手打拍子，讓學生熟悉節奏和韻律。  2. 教師帶領學生朗讀歌詞，視學生學習需求說明歌詞內容。  3. 播放音檔，請學生跟唱。  4. 教師可參考歌詞設計動作，或鼓勵學生一起動動腦設計動作，也可參考電子書中  律動影片的示範，請學生邊唱邊做動作。  5. 待學生熟悉歌詞和動作後，可挑戰以電子書中的歌曲音樂卡拉版吟唱。視時間，  加入輪唱、接唱、分組表演、調整吟唱快慢速度等變化，反覆練習  (三)Activity  1. 請學生思考並說出節慶名稱，例如：農曆新年、母親節、端午節、中秋節、耶誕節等。  2. 將學生分組，各組分別選擇一個節慶（耶誕節除外），之後請學生討論並記錄下該節和耶誕節有何相同或相異處。討論時，可以特色食物、專屬服裝、代表人物或習俗活動等分類，且可以中文表達。  3. 請各組輪流派代表與全班學生分享討論結果 | | | | |
| (四) Culture & Festivals 補充資料  1. 耶誕節由來  每年 12 月 25 日耶誕節是紀念耶穌誕生的日子。但其實耶穌的生日究竟是哪一天，早已無據可查。除了  基督教徒在耶誕夜（12 月 24 日）和耶誕節當天會舉行隆重的紀念儀式外，一般民眾也會參與慶祝活動。  對許多國家來說，耶誕節是可以與新年相提並論的全民性節日，也是西方國家一年中最盛大的節日。  2. 紅色與耶誕節  早在 17 世紀，人們多以綠色裝飾耶誕節，耶誕老人也是穿戴綠色衣物。1930 年的一支可樂廣告將產品  顏色紅色融入於耶誕老人的服飾，因為這支受歡迎的廣告，人們開始改變耶誕老人服裝顏色。自此，紅色  就逐漸成為耶誕節的專屬顏色，耶誕老人服裝、聖誕紅等紅色物品更是耶誕節不可或缺的象徵。  3. 薑餅人  除了火雞，另一個耶誕節經典食物為薑餅人。古代的歐洲，薑是相當昂貴且高級的食材，只有在過耶誕節、  復活節等重要節日才吃得到。相傳在 16 世紀，英國女王伊莉莎白一世在一次宴客時，為了感謝貴賓們蒞  臨，請廚師將薑餅製成人的形狀。在薑逐漸普及後，一般民眾也仿效烤薑餅人並在耶誕節時食用。  4. 耶誕節習俗  日 本—因為商業廣告的影響，日本人會在耶誕節吃炸雞慶祝。每到耶誕節，販售炸雞的速食店的預訂總  是爆滿。  葡萄牙—耶誕節那一天的早餐餐桌上會多放數張椅子來紀念已經不在人世的親人。  波 蘭—享用耶誕大餐後，人們在桌布下放象徵著耶穌誕生馬槽的稻草，請客人們輪流抽一支稻草，如果  抽到綠色，就表示會來年有好運。  烏克蘭—根據傳說，有位女子因為太窮買不起耶誕樹而難過哭泣，蜘蛛們聽到了這件事情，就爬到樹上織  網作為裝飾。因此在烏克蘭的耶誕樹裡面都會放上一隻蜘蛛以祈求好運喔！ | | | | |