

附表 2

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

教學時間： 12/27 教學班級： 507 教學領域： 體育 教學單元： 羽球-發球、擊球

教學者： 林文斌 觀察者： 張為閔 觀察前會談時間： 12/20(二)第一節

一、 教材內容：

參考教材-南一版 五上 第 13 單元 及 網路教學資料

二、 教學目標：

1. 能正確做出握拍動作要領。
2. 能做出正拍高遠球正確動作。
3. 達成增進身體協調性與學會發球動作。

三、 學生經驗：

已先學過：握拍、擊球基本要領與安全注意事項

四、 教學活動：

準備、暖身活動

活動一、正確握拍

活動二、正拍高遠球

活動三、短拍反手發球

五、 教學評量方式：

動作指導（整體、個人）、學生實際操作、發現錯誤立即提醒

六、 觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具：攝影機

觀察焦點：

1. 能確實做好動作，避免發生運動傷害。
2. 能聽哨音來完成練習動作。
3. 能注意聽清楚教師的解說及示範。
4. 能注意遊戲規則與安全。

七、 回饋會談時間和地點：

時間：111 年 12 月 27 日 下午 2：00~2：40

地點：活動中心教師休息室

授課教師簽名： 林文斌

觀課教師簽名： 張為閔

附表 3

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	五年二班	觀察時間	111 年 12 月 27 日 第 3 節
教學領域	健康與體育	教學單元	羽球-發球
教學者	林文斌	觀察者	張為閔

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	●			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	●			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	●			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	●			
		1-5 適時歸納學習重點	●			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	●			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		●		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	●			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	●			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		●		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		●		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	●			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	●			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	●			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	●			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		●		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	●		
5-2 適時增強學生的良好表現			●			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			●			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	●			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		●		
		6-3 展現熱忱的教學態度	●			

授課教師簽名：林文斌

觀課教師簽名：張為閔

附表 4

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：____林文斌____ 教學班級：__5072__ 教學領域：__體育__

教學單元名稱：__羽球-羽球高手-正反手發球__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	□	■	□
6	營造積極的班級氣氛	□	■	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

1. 在**正**手擊球的動作上，應可以更注意擊球時的動作細節，讓學生更了解發球時的技巧
2. 時間掌握上已有明確進步，但是學生練習上就會縮減到些許時間，在兩者的分配上，可以多些調整，讓教學可以更加豐富、完善。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：林文斌

觀課教師簽名：張美霞

附表 5

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間： 12/27 教學班級： 502 教學領域： 體育 教學單元： 羽球

教學者： 林文斌 觀察者： 張為閔 觀察後會談時間： 12/27 (二) 第三節

一、教學者教學優點與特色：

優點：

1. 教學動作（分步驟）說明清楚
2. 教學皆能細心指導與糾正
3. 時間安排得宜，學習效果顯著
4. 結尾說明與具體提醒

特色：能引起學童學習動機

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 動作教學上，與教案中有些許不同，如：起反手的「預備」姿勢，是否需要再次說明？
2. 時間的掌控上，與教案中有些許差異，但仍可以完成整體流程。

三、對教學者之具體成長建議：

首先，感謝文斌老師帶給我這麼好的教學演示，可以看到這麼互動性強烈、孩子學習積極的體育課-羽球教學，真的獲益良多，與一般生的教學上，一定有所吸引力，其動作按部就班的教導，讓孩子都能學會最重要的動作要領與注意細節。

對其具體建議，是教學的前安排上學生自行在家學習（如：影片的比賽活動），讓學生在先前/之後練習看相關羽球比賽影片，是否可以加深學生的印象，再做後續的修正，可否會有事半功倍之效？

建議方針：若是學校可以，可否有體育教學影片觀摩區，讓上課的老師可以進行影片教學後，讓學生可以多元學習。

授課教師簽名： 林文斌

觀課教師簽名： 張為閔