

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111/12/19	教學班級	學習中心七年級		
教學領域	英文	教學單元	第五課單字		
教學者	郭芷伶	觀察者	張嘉駿	觀察後會談時間	13:00

教材內容：
康軒國中英語第五課單字

教學目標：

1. 學生能自行聽老師念的單字，使用平板將正確答案打入空格中。
2. 學生能在老師的協助下，共同合作編輯英文單字口訣影片。

學生經驗：

1. 已瞭解第五課英文單字字義。
2. 了解英文單字口訣方式。
3. 根據第五課英文單字，拍攝一個英文口訣影片。

教學活動：

1. 根據之前所學英文單字，透過老師念的英文，將相對應的英文單字使用平板填入空格中。
2. 根據之前拍攝過的英文口訣影片，透過加入旁白的方式進行編輯。

教學評量方式：

1. 學生能正確將英文單字填入答案格中，正確率達 85%。
2. 學生能在老師的協助下，加入旁白完成一個影片。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察老師給予學生的協助，是否能讓學生能夠完成影片。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：郭芷伶

觀課教師簽名：張嘉駿

附表 3 :

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	年 班	觀察時間	2022年12月19日 第一節			
教學領域	英文	教學單元	第五課單字			
教學者	郭芷伶	觀察者	張嘉毅			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 郭芷伶 觀課教師簽名： 張嘉毅

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：__郭芷伶__ 教學班級：__學習中心__ 教學領域：__英文領域__


教學單元名稱：__第五課_Please take my seat__

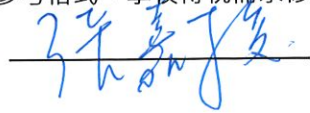
序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 在課程開始前，應該再複習一次單字，讓學生能夠將先前的學習經驗與課程更好的結合。
2. 有透過螢幕呈現學生的目標，但可以透過檢核表的設計讓學生能夠更好的自我檢核。
3. 對於不同能力的學生，給予差異化的引導，也可以更善用同儕合作，讓高組的同學能教低組的同儕。
4. 當學生開始分心，沒有在完成課程任務時，應更及時的引導學生先完成目標任務後，再進行其他的探索。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111/12/19		教學班級	學習中心學生七年級	
教學領域	英文		教學單元	第五課單字	
教學者	張嘉駿	觀察者	郭芷伶	觀察後會談時間	

一、教學者教學優點與特色：

- (1) 讓學生們可以很清楚地學會每一個英文單子和句型。
- (2) 透過平板，讓學生可以將英文句子填入空格中。
- (3) 透過拍攝影片，可以讓學生更明白英文句型如何使用，有更多體驗和感受。
- (4) 透過後置影片，讓學生可以共同合作，一起編輯英文單字口訣影片。
- (5) 看見老師的耐心引導，使這個不容易的任務，可以完成。
- (6) 發現老師是以溫柔及生動的教學手法，讓學生可以很認真又輕鬆的方式學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

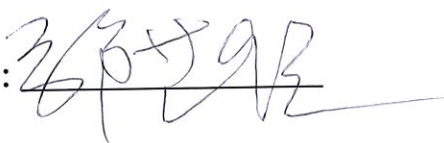
- (1) 可以再一堂課教導他們使用平板製作影片功能，讓他們可以更了解各功能的使用方式。

三、對教學者之具體成長建議：

- (1) 這個時代是數位的時代，或許下次可以試試看利用手機來製作影片，隨手可得，又能結合其他英文 APP。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

