**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 2022/12/20 第六節1355-1440 | | | 教學班級 | 資源班9年級 | |
| 教學領域 | 國文 | | | 教學單元 | 第七課「與宋元思書」 | |
| 教 學 者 | 張嘉駿 | 觀 察 者 | 郭芷伶 | | 觀察後會談時間 |  |
| **教材內容：**  第七課「與宋元思書」作者吳均，以描寫乘船航行於富陽到桐盧一帶，沿途所見的山水  奇景，並抒發自己的感受，構成一篇極佳的寫景作品。  **教學目標：**  為了讓學生更能體會詩詞的內容，與體驗實際狀況，連結台灣各地風景，使用想像力  透過材料擺設佈置場景、體驗當時情境。  **學生經驗：**  不僅讓學生分組學習解釋詩篇內容，更多讓他們上網找台灣各地相近景色，作為利用  材料手動練習佈置環境為主題，讓他們分享佈置的原因及想法，最後回饋今天的得著。      **教學活動：**  1. 分組並選一段「課文詩篇」來解釋。  2. 連結「台灣」某一處最相像的場景。(上網尋找)  3. 選擇並分享材料佈置「實際場景」。(拍照留存)  4. 各組分享心得。    **教學評量方式：**  **觀察的工具和觀察焦點：** | | | | | | |

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

**授課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**