

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：111/12/22 教學班級：802 及特教班 教學領域：藝術 教學單元：情境卡片

教學者：蘇于晴 觀察者：黃教慈 觀察前會談時間：111/12/21

一、教材內容：

暖身動作、情境卡片、表演道具箱。

二、教學目標：

普通班學生與特教班學生能一同進行小組的短劇演出。

三、學生經驗：

802 班同學：班級有部份課程融合的特教班學生。

特教班同學：與普通班同學有融合經驗。

四、教學活動：

●引起動機

暖身運動-跟著 Leader 動次動

學生圍成一圈，教師拿著帽子指定第一位帶領的同學，帶領同學需安排 2 個 8 拍的動作，接著需交給特教班同學帶領，由普生與特生輪流，共 10 組暖身動作。

●教學活動

1. 情境卡片：同學分成四組，各組抽一個主題「演唱會表演者走光」、「公車司機開車飆車」、「拔河比賽繩子斷掉」、「老師上課放響屁」。

(1) ○翔、○宥、○歲、9、3、13、16、21。

(2) ○思、○雯、○睿、2、8、5、15、17。

(3) ○賢、○歡、○好、22、1、6、7、20。

(4) ○星、○儀、○晴、4、14、11、12、18。

2. 老師說明規則：表演時間 2 分鐘，由小組長帶領，每個人都要分配角色，需使用道具，若特教班同學擔任重要角色有加分效果。

3. 分組練習：各組自成一圈，由小組長帶領，安排角色及綵排。

●綜合活動

1. 成果展現：各組上台表演，並計時二分鐘。

2. 講評並頒獎。

3. 活動討論：討論表演過程中表現良好及須注意改進的部分。

4. 發下融合活動學習單。

五、教學評量方式：

實作、觀察、紙本

授課教師簽名：蘇于晴

觀課教師簽名：黃教慈

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__蘇于晴__ 教學班級：802+特教班 教學領域：藝術

教學單元名稱：__融合在藝起—情境卡片__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

第一次與表藝老師協同上課，課程中加入許多表藝課程的元素，和表藝老師共備的過程中學習到許多專業知識，加上邀請導師一起共備，整個課程變得更完整。

經過夥伴們一起共備，讓每個孩子都能享受在課程，並且認識「同校同學」有些共同、相共之處，期待能打開特教學生的視野，也讓普通班學生能認識這群「同校同學們」。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

甘致慈

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：12/22 教學班級：普特融合 教學領域：藝術 教學單元：融合在藝起—情境卡片

教學者：蘇于晴 觀察者：黃教慈 觀察前會談時間：12/21 14:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學氣氛融洽，普特融合佳。
2. 能展現表藝課成元素，且協同搭配佳。
3. 教學流程順暢，控場能力佳。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無。

戲劇部分，可提前先告知學生戲劇內容，給予幾個基礎建議，請學生構思細節部分，此可增長戲劇時間。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 學生在教師引導下，普通班學生能引導特殊生進行活動。
2. 學生能展現個人特質，且與特殊生融洽相處。
 1. 互相學習教學方法，如：增加互動之方法。
 2. 融合效果佳，普特合作順利。

授課教師簽名：

蘇于晴

觀課教師簽名：

黃教慈

基隆市明德國中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	特教班	觀察時間	111 年 12 月 22 日 第三節
教學領域	藝術	教學單元	情境卡片
教學者	蘇于晴	觀察者	黃教慈

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

蘇于晴

觀課教師簽名：

黃教慈