

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	111.12.28	教學班級	五忠
教學領域	社會	教學單元	第三單元法律你我他
教學者	陳月娥	觀察者	曾心怡
		觀察後會談時間	30

教材內容：

性暴力防治宣導影片及文宣 ppt、海報

教學目標：

1. 為防制兒童及少年遭受任何形式之性剝削，保護其身心健全發展。
2. 讓學生明白了解網路無遠弗屆，使用時要謹慎，以免落入網路陷阱。
3. 讓學生清楚私密照不隨意拍攝及轉傳。

學生經驗：

1. 觀看或聽過相關報導及宣導
2. 觀看相關宣傳海報

教學活動：

1. 利用 ppt 說明數位性暴力的意涵
2. 說明拍攝照片的情境，何種照片可拍攝，何種照片不可拍攝
3. 觀看情境影片
4. 與同學討論情境影片中的問題狀況，遇到類似問題時，可向那些機構或和人求
5. 說明五不四要的原則

教學評量方式：

問答方式

觀察的工具和觀察焦點：

學生是否理解講述重點

授課教師簽名： 陳月娥

觀課教師簽名： 曾心怡

附表 3 :

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	五年 忠 班		觀察時間	111 年 12 月 28 日 第 1 節			
教學領域	社會		教學單元	第三單元法律你我他			
教學者	陳月娥		觀察者	曾心怡			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師 教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習			✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級 經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：

陳月娥

觀課教師簽名：

曾心怡

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 陳月娥 教學班級： 五忠 教學領域： 社會

教學單元名稱： 第三單元法律你我他

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. ppt 內容只是文字敘述，可加上實事說明，更能貼近生活。
2. 搭配影片雖然符合宣導議題，但加上實事，更能輔助說明。
3. 說明兒少性剝削罰則部分，可將內容以 ppt 呈現，學生更能了解明白。
4. 在宣導的過程中，可詢問學生是否有類似經驗。經過討論，他們會更清楚。

授課教師簽名： 陳月娥

觀課教師簽名： 曾心怡

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	35	教學班級	五忠
教學領域	社會	教學單元	第三單元生活中的規範
教學者	陳月娥	觀察者	曾心怡
		觀察後會談時間	30

一、教學者教學優點與特色：

1. 班級常規掌握合宜，學生能專注聆聽。
2. 宣導過程能分段說明講解，並適時提問，讓學生融會貫通。
3. 選擇適合議題的影片，讓學生能了解議題內容，如周遭發生類似狀況，能於第一時間向相關人或單位求助。
4. 宣導內容言簡意賅，學生能將此議題內容，深植心中。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 搭配影片雖然符合宣導議題，但加上實事，更能輔助說明。
2. 在宣導的過程中，可詢問學生是否有類似經驗。經過討論，他們會更清楚。
3. 入班宣導時，可利用宣導前的下課至該班級熟悉教室電腦，避免一上課時，電腦撥放有狀況，耽誤宣導時間。
4. 於宣導時，觀察班上學生對此議題的反應，瞭解學生對宣導議題的認知程度。

三、對教學者之具體成長建議：

1. ppt 內容只是文字敘述，可加上實事說明，更能貼近生活。
2. 說明兒少性剝削條例部分，可將內容以 ppt 呈現，學生更能了解明白。
3. 於議題宣導結束後，請學生發表說明聽後心得或想法，亦可搭配學習單。

授課教師簽名： 陳月娥

觀課教師簽名： 曾心怡