

基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	數學	設計者	吳莉莉
實施年級	潛能班二年級	節數	共 6 節， 240 分鐘，本堂為第 6 節
單元名稱	分數		
教學法 策略/形式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()		
核心 素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。		
教學目標	1. 能認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 能建立分數數詞序列。 3. 能比較同分母分數的大小。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…			
(1) 整體『1』與部分量的關係。 (2) 分數的記法與讀法容易混淆，需練習互相配合。 (3) 了解單位之間的轉換，例如：1 個披薩分 8 片，1 片披薩 = $\frac{1}{8}$ 個披薩。 (4) 操作圖卡，了解分數大小關係。			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能			
(1) 能透過具體操作，在整體 1 等分分割的情境下，認識真分數的意義。 (2) 能用分數表示已等分好具體物的部分量。 (3) 能透過單位分數的累加，建立分數數值序列。能指出/說出〔幾分之幾〕是幾個幾分之一合成的。 (4) 能觀察圖形，進行分數大小的比較。 (5) 能應用於日常生活中。			

	<p>合作接力遊戲 2：電腦互動遊戲，兩人合作完成題組，答對幾題就可得幾分，兩人可互相提示幫忙。</p>	5'	
<p>總結 學習重點</p>	<p>1. 總結本堂學習重點：</p> <p>(1) 能說出/指出 1 和幾分之幾。</p> <p>(2) 能做分數語言和單位的轉換，例如 1 片披薩等於 $\frac{1}{8}$ 個披薩。</p> <p>(3) 能畫圖表示指定的分數。</p> <p>(4) 能進行分數大小的比較。</p> <p>2. 提醒迷思需注意的地方。</p> <p>3. 總結本堂的加分蓋印章。</p>	5'	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>



基隆市深美國民小學 111 學年度第 1 學期公開授課會議紀錄

一、領域公開觀課簽到表

授課者：吳莉莉

🐼 教學時間：12/30 (五) 上午 09:30-10:10

🐼 教學班級：潛能班

🐼 出席人員：


李如碧

觀課注意事項

1. 觀課中，觀課者請勿與其他觀課者交談或講電話，干擾上課秩序及教學，並請將手機關機或設定成靜音。
2. 請老師從頭到尾觀察一組學生為原則。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
4. 觀課教師請注意觀課動線，不要影響授課教師的教學。
5. 請勿與學生互動，以免影響學生學習。
6. 若要拍照或攝影，請勿開閃光燈並設定為靜音。
7. 若影像有使用需要，請先徵得師生同意。

二、共備記錄

 時間：12月21日，10:30~11:10

 地點：潛能班

 出席人員：

李怡慧

1. 討論學習活動設計的重點，學生之學習目標
2. 以實作、口頭評量為主
3. 以合作完成題目，互相協助、討論，增進
學生
人際互動及團隊合作能力。

三、議課記錄

🐵 時間： 1/4 上午 10:30 ~ 11:10

🐵 地點：潛能班

🐵 出席人員：

李中堯

會議記錄	特教組/ 資優組	輔導主任	教學組	教務主任	校長
吳莉莉	教師兼 特教組長 蔣育坪	教師兼 輔導主任 吳荔馨	教師兼 教學組長 林淑均	教師兼 教務主任 顧翠琴	基隆市信義區 深美國民小學校長 陳建文

基隆市立深美國民小學同儕視導教學觀察回饋 (一)

觀察重點：

- ◎蒐集學生如何學習的證據
- ◎檢視這堂課如何支持學生學習
- ◎探究教學的節奏(和旋律)及學生行為

觀察者：李怡慧 觀察日期：12/20 任課教師：吳莉莉 觀察組別：

在教學方法、小組教學上我觀察到：	我的疑問、想法或建議：
1. 用數位媒體讓學生了解分數概念 2. 讓學生親手操作並畫畫真正了解如何運作 3. 互相出題考對方,上課無冷場 4. 善用點數獎勵學生,學習有動力。	二人程度有落差,可以給馬生少一點秒數作答,蔡生秒數多一點比較公平。

是否有一些或少數的學生受到教師、同儕的忽略：Yes No

我在填寫這張回饋表時的感受：

很快樂的一堂課,老師用真的巧克力盒來讓學生了解分數概念,最後還可以分享巧克力,太幸福了。

我是

被觀察的教師：_(請任課教師簽名) 吳莉莉

我也來說說話：謝謝怡慧老師所提出的建議,二位學生雖有程度上的差異,所以在活動時以兩人互相協助合作的方式來共同學習,而不以競賽的方式,感謝怡慧老師建議給蔡生多些秒數未反應,也非常