

■基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	111年12月29日(08:40~09:00)		教學班級	701	
教學領域	社會領域-地理		教學單元	第4章海岸與島嶼	
教學者	蔡孝鈞	觀察者	林淑玲	觀察後會談時間	12-35~1/3
教材內容：					
<ul style="list-style-type: none"> 一、地形與海岸的分類 二、臺灣的海岸與利用 					
教學目標：					
<ul style="list-style-type: none"> 一、了解臺灣北、中、南、東海岸特色。 二、臺灣離島成因。 					
學生經驗：					
<ul style="list-style-type: none"> 一、大都居住在海洋城市，基隆市。 二、均至海岸與海水浴場經驗。 					
教學活動：					
<ul style="list-style-type: none"> 一、口述講授教學內容。 二、多媒體呈現海岸特色及產業。 					
教學評量方式：					
<ul style="list-style-type: none"> 一、紙筆測驗。 二、問答方式。 					
觀察的工具和觀察焦點：					
<ul style="list-style-type: none"> 一、影片呈現 二、望遠鏡、放大鏡、APP軟體 					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：蔡孝鈞

觀課教師簽名：林淑玲

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 1 班	觀察時間	111 年 12 月 29 日 第 1 節			
教學領域	社會領域-地理	教學單元	第 4 章 海岸與島嶼			
教學者	蔡孝鈞	觀察者	洪如萍			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	■			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		■		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	■			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	■			
		1-5 適時歸納學習重點	■			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			■	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	■			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	■			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			■	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	■			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	■			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	■			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	■			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			■	
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	■				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			■		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			■	
		5-2 適時增強學生的良好表現			■	
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			■	
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	■			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	■			
		6-3 展現熱忱的教學態度			■	

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：蔡孝鈞

觀課教師簽名：洪如萍

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111年 12月 29日 (08:30 ~ 09:00)	教學班級	701
教學領域	社會領域 - 地理	教學單元	第4章 海岸與島嶼
教學者	蔡孝鈞	觀察者	張淑芬
		觀察後會談時間	12-35 ~ 1:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師能結合時事，學生參與教學活動度高。
2. 老師能立即回答學生的提問。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 語速可以再慢一點。
2. 口述的話可以寫在黑板加深學生印象。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 整體狀況還不錯。
2. 可以多讓學生參與討論的時間再多一點。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

蔡孝鈞

觀課教師簽名：

張淑芬