#### 八上公民第二與第五課 雙課關聯教學單元活動設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學單元活動設計** | | | |
| **單元名稱** | 法治社會與地方自治 | **時間** | 共 1 節， 45 分鐘 |
| **主要設計者** | 蔡毓真 |
| **學習目標** | 1. 解釋人治與法治的差異。 2. 想像並舉出生活中缺乏政治參與的情景或結果。 3. 關注有哪些符合國中生身份可行之政治參與途徑。 4. 體認政治參與價值並願意與他人分享。 5. 與地方自治的相關性。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **教學活動內容及實施方式** | | |
|  | | **時間** | **教學評量/備註** |
| 一、準備活動（引起動機）  教師以 課文大配板書向同學解讀本課重點與提示公民在法治上的議題  二、發展活動：  舉例說明民主社會中的政治參與為什麼很重要？  讓同學習者已思考與提問相關議題與更釐清某概念之效。例如人治與法治的差異，若政府權力過大會產生什麼效應？  匯集想法並討論憲法如何限制政府的權力。  討論地方自治的行政與立法權力架構。  三、綜合活動  1.教師引導同學們理解線死政府權力與民主政治參與的重要性。  2.思考在做這些嘗試以前，身為國中生的自己需要做哪些準備與努力。 | | 10  分鐘  20  分鐘  15  分鐘 | 揭示公民參與政治的重要性。  課堂互動與專注力 |