

運用 Canva 簡報金龍湖生態的重要性

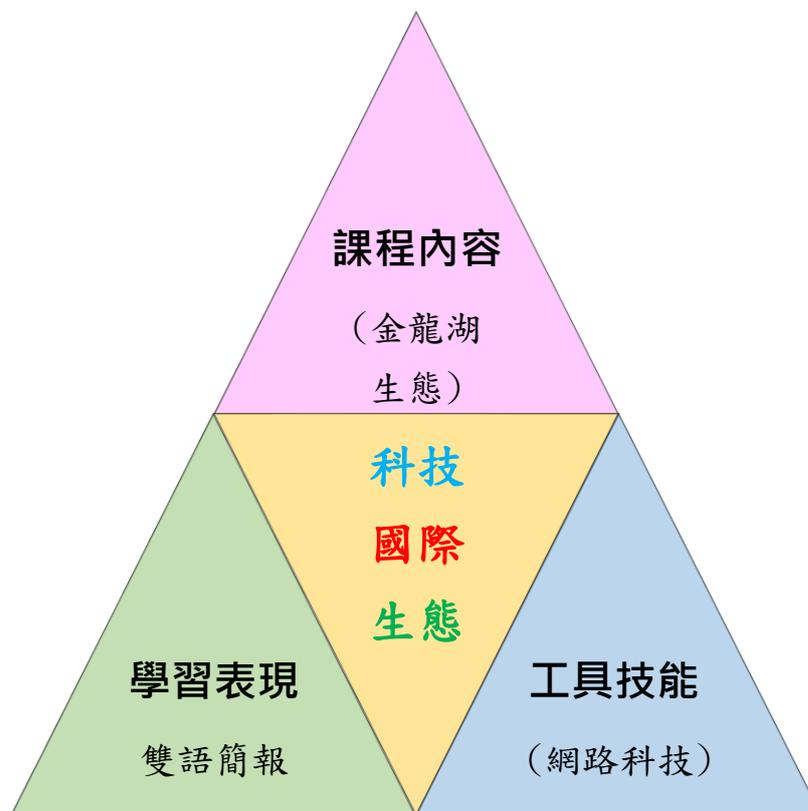
一、設計理念

長樂國小在兩年前開始了復育鐘萼木的計畫，為了讓學生了解維持生物多樣性的重要性，藉由與外師達瑪萬協同教學，運用科技、使用雙語及小組合作製作簡報來達到此目的。

校訂課程以**金龍湖生態保育**為課程主軸，運用**網路科技**搜尋、紀錄及統整資料，利用雲端共做進行**小組合作**，並使用**中英雙語發表**所學知識技能。

二、單元架構

以圖或表摘要呈現本單元的內容或教學架構。



三、活動設計

領域/ 科目	校訂課程	設計/教學者	林幼君
實施 年級	六年級	總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元 名稱	運用 Canva 簡報金龍湖生態的重要性		
設計依據			
學習 重點	學習 表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 ● 設 a-V-2 能從關懷自然生態與社會人文的角度，思考科技的選用及永續發展議題。 ● 2a-III-1 關注社會、自然、人環境與生活方式的互動關係。 ● pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 	核 心 素 養
	學習 內容	<ul style="list-style-type: none"> ● INg-III-3 生物多樣性對人類的重要性，而氣候變遷將對生物生存造成影響。 ● INg-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 	
議題 融入	議題/學 習主題	環境議題、資訊議題、戶外教育、國際教育	
	實質 內涵	以自然環境永續發展為目標，至戶外探究考察金龍湖，並利用資訊科技方法紀錄、整理搜尋資料，融入世界地球村的國際視野。	
與其他領域/ 科目的連結	● 自然科學/資訊科技/英語		
教材來源	● 無		
學習目標			
能與小組成員合作，並關懷、記錄自然生態影像及活動，運用應用程式製作簡報內容，以中英文雙語口頭報告表達探究成果，藉此了解生態永續發展的重要性。			

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
<p>活動一：生態平衡及食物鏈的關係</p> <p>(1) 長樂國小鐘萼木公園介紹 (5 分鐘) https://www.2000tncf.org.tw/post/post/data/tncf/tw/press/641/</p> <p>(2) 鷓鴣拜訪新山水庫新聞報導介紹(5 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=NTbEeAmJNRI</p> <p>(3) 探討食物鏈的相關性和生物多樣性的重要(10 分鐘)</p> <p>(4) 動物特徵介紹，pear deck 小組共作練習(20 分鐘) (fins/wings/tail/legs/…)</p> <p>活動二：探訪金龍湖</p> <p>(1) 出發前，分組，一組一台 chromebook 或 ipad, (2 分鐘)</p> <p>(2) 講解戶外教學注意事項，以及收集資料重點(3 分鐘)</p> <p>(3) 走路至金龍湖(10 分鐘)</p> <p>(4) 金龍湖拍照，(收集居民活動、動物、植物及周遭環境)(10 分鐘)</p> <p>(5) 走路回學校(10 分鐘)</p> <p>(6) 上傳照片至共用雲端(5 分鐘)</p> <p>活動三：Canva 簡報製作</p> <p>(1) 老師講解 Canva 簡報網站功能及重點流程 (10 分鐘)</p> <p>(2) 課堂討論實做(30 分鐘) 未能在課堂完成者，利用課餘及在家時間完成。 https://drive.google.com/drive/folders/15Pn8N2bnVZiqyv70LDJbfQV3E8YX-XuxxZoiDu84wP7cEdwnRPugIfFvd1IYSP66tKGpMpw7?usp=sharing</p> <p>簡報解說 (P1) 111 School Year Final Presentation The Golden Dragon Lake Introduction School-decided Curriculum 外加一張金龍湖照片</p> <p>(P2) Team member</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。 ● 評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。 ● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學提醒事項

姓名/座號/照片/分工

(P3)

Location of Golden Dragon Lake(金龍湖在哪裡，對象請設定外國人)

(P4)

What do people do near the lake?(人們都在金龍湖附近做什麼)

請用 2~4 張照片加以說明

(P5)

Living things in the lake(請選擇一種金龍湖特有的生物，植物或動物加以介紹)

它的外觀?它的用途?它的食物鏈關係?和生態平衡的關係

(P6)

Why is "Biodiversity" important?(生物多樣性為什麼重要?)

請寫出 2~3 個原因

請搜尋網路資料，條列式簡要說明

每一條文字不得超過 20 個字

全部報告請控制在 1~3 分鐘/中英文各 50%左右，建議前 3 頁使用英文 PPT，英文口頭報告。

(2)各組登入 canva，將展示連結網址填製表單

<https://forms.gle/5SgghkvsEf1QWvA8>

各組 CANVA 檢視

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y7VpIxcg5QuBIjMg-Paspt4NQ6TNM0aaPd1uQaz3KUMY/edit?usp=sharing>

(3)提醒六年級各班的照片共享，可供下載

<https://drive.google.com/drive/folders/15Pn8N2bnVZiqyv70LDJbfQV3E8YX-XuuxZoiDu84wP7cEdwnRPugIfFvdlIYSP66tKGpMpw7?usp=sharing>

活動四：各組進度確認及逐字稿、版面建議

(1)逐字稿撰寫及版面建議(40 分鐘)

並給予 sentence starters/ sentence pattern

First of all, ...Firstly, ...

Then, ...Secondly, ...Next, ...

Finally, ...Lastly, ...To sum up, ...In conclusion, ..

活動五：各組報告彩排

(1)老師解釋同儕互評方法(5 分鐘)

<p>一組替 3 個組別評分，也被另外三組評分和建議</p> <p>(2)老師講解上台報告該注意的手勢、音量、表情 提醒上台注意事項(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BE CONFIDENT 2. SMILE 3. DON' T MOVE AROUND SO MUCH 4. PUT YOUR HANDS ON YOUR CHEST <p>EYE CONTACT</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8IbheB2-ixM&t=1s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PX_DAFXQxpc&t=4s</p> <p>(3)各組上台彩排(25 分鐘)</p> <p>活動六：上台報告評量</p> <p>(1)講解上台順序，及同儕互評方法(3 分鐘)</p> <p>(2)提醒上台注意事項(2 分鐘)</p> <p>(3)各組依序上台，師生及時反饋(30 分鐘)</p> <p>(4)教師總結建議，提醒下次上課(5 分鐘)</p>		
<p>教學設備/資源：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Chromebook/ipad。 		
<p>參考資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。 		
<p>附錄：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。 ● 視需要列出教師教學所需的補充資料。 		

四、教學成果與省思

1、整體而言，時間不足。對 Canva 功能不熟悉，有許多操作細節花很多時間。Ipad 和 chromebook 操作介面不太相同，有些班級混雜使用，教學上要花更多時間說明。

2、與外師溝通和時間分配尚未有足夠默契，外師用心參與設計課程，讓同學學到更多，但有時原先設定預想的方向發展的不太一樣。

3、這是同學們第一次上台簡報，較多規定的內容讓同學有所依循，卻減少發揮創意之處，希望下學期同學們對設備及網站操作上手後，可以有更深入高層次的表現。