

領域/科目	自然領域/理化科		設計者	林正傑
實施年級	八年級		教學節次	共 1 節，本次教學為第 3 節
單元名稱	溫度與溫度計			
設計依據				
學習重點	學習表現	tr-IV-1 pa-IV-2	核心素養	自-J-A1 自-J-B3
	學習內容	Bb-IV-1 Bb-IV-5 Mb-IV-2		
與其他領域/科目的連結		生物		
教材來源		自編講義		
教學設備/資源		黑板、投影設備		
學習目標				
1.溫度與溫度計的介紹。				
2.各種溫度計的原理。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、是冷還是熱? (一)感覺疲勞 1.回憶生物對於冷熱水的感受實驗。 2.了解到人體感受溫度容易有誤差。 (二)溫度計的目的與原理 1.了解設計溫度計的目的。 2.探索生活中的各種溫度計 3.理解溫度計的原理	30 分鐘	
二、溫標 1.了解溫度的標示有攝氏與華氏兩種。 2.記憶攝氏溫度與水的熔點、沸點的關係。	10 分鐘	
三、總整理 隨機抽問上課的內容。	10 分鐘	