

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：德和國小-科任老師

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
12	許文清	112.1.4 第 1 節	112.1.6 第 2 節	112.1.6 第 5 節	劉德勇	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
13	陳月娥					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
14	賈蕙齊					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
15	劉德勇					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
16	陳映竹					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他())
17	柯邦儒					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
18	黃詩媛					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112.1.6/第二節	教學班級	五年仁班		
教學領域	數學	教學單元	第十單元 線對稱圖形		
教學者	許文清	觀察者	劉德勇	觀察後會談時間	112.1.6 第五節
教材內容： •認識菱形的對稱關係，並求出對稱邊的長度、對稱角的角度。 •理解正多邊形對稱軸數目和邊數、頂點數的關係。 教學目標： •能理解平面圖形的線對稱關係。 •介紹菱形，並知道具有對稱性的常見平面圖形。 學生經驗： •認識直角、鈍角、銳角三角形。 •知道等腰三角形中的腰、頂角、底角，及正三角形和等腰三角形的邊角性質。 •認識垂直、平行，畫出和給定直線垂直、平行的直線。 •知道平行四邊形和梯形的定義。 •認識平面圖形全等的意義。 •繪製正方形、長方形與平行四邊形。 教學活動： 一、例題教學 (1)布題(2)解題(3)教材分析：認識菱形的對稱關係，並求出對稱邊的長度、對稱角的角度。 二、隨堂練習教學 (1)布題(2)解題(3)讓學生獨立完成後再檢討。 三、動動腦教學 (1)布題(2)解題(3)教材分析：認識長方形剛好有 2 條對稱軸。 教學評量方式： 配合課本練習題、習作 102 頁 觀察的工具和觀察焦點： 1.教學過程中，觀察學生的學習狀況，給予適時引導。 2.學生能認識菱形的對稱關係，並求出對稱邊的長度、對稱角的角度。 3.能畫出正五邊形、正六邊形的對稱軸。					

授課教師簽名：

許文清

觀課教師簽名：

劉德勇

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年仁班	觀察時間	112 年 1 月 6 日第 2 節			
教學領域	數學	教學單元	第十單元 線對稱圖形			
教學者	許文清	觀察者	劉德勇			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點		√		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			√	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			√	
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			√	
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			√	
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：

許文清

觀課教師簽名：

劉德勇

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 許文清 教學班級： 五年仁班 教學領域： 數學

教學單元名稱： 第十單元 線對稱圖形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生能透過附件的操作，理解菱形的四邊都等長、有兩條對稱軸、兩組相等的對角特性。
2. 讓學生獨力完成後再一同檢討，有些迷思概念要釐清：學生容易將箏形當作菱形。
3. 讓學生畫畫看其他的四邊形，找出有兩條對稱軸的圖形，也就是長方形。
4. 學生在找正五邊形、正六邊形的對稱軸時，要用筆畫出來，避免重複。最後統整，找出正多邊形對稱軸的數目和邊數、頂點數的關係。

授課教師簽名： 許文清

觀課教師簽名： 劉德勇

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112.1.6/第二節		教學班級	五年仁班	
教學領域	數學		教學單元	第十單元 線對稱圖形	
教學者	許文清	觀察者	劉德勇	觀察後會談時間	112.1.6/第五節

一、教學者教學優點與特色：

- 1.能以實際的圖形讓學生動手操作，引起學生學習動機。
- 2.過程中學生多能參與活動，親手摺出、畫出對稱線。
- 3.針對單元教學內容，重點多能講解清楚。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.課程的內容及時間控制要再調配。
- 2.可讓學生適時分享自己的想法，教師也藉此了解學生對於所學的內容是否理解。
- 3.班級秩序上，還要多提醒學生。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.能從學生學習時的反應，給予學生適時指導，以利學習成效更加精進。

授課教師簽名： 許文清

觀課教師簽名： 劉德勇