

# 基隆市111學年度學校辦理教師公開觀課教案

英語學習主題: Toys and Colors 教學節數: 1節		教案設計: 基隆市西定國小高依琳
教學重點: 1. 能結合U3U4所學單字表達圖片。 2. 能參與小組。		搭配 Wonder World 1, Unit 3 Unit4
教學資源/設備需求: 大電視、網路、模型、紙條、信封袋和字卡		
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容) 對應情形		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用字母拼讀法說寫出玩具和顏色名稱。</li> <li>2. 能根據圖示說出玩具名稱。</li> <li>3. 能主動回答問題。</li> <li>4. 能積極參與課堂活動</li> </ol>	
核心素養	總綱	A1身心素質與自我精進    B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養    C2 人際關係與團隊合作
	英語課綱	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力, 能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力, 以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</li> <li>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</li> <li>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</li> <li>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>◎2-II-2 能念出英語的語音。</li> <li>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</li> <li>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</li> <li>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</li> <li>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</li> <li>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</li> <li>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</li> <li>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</li> <li>◎Ab-II-2 單音節、多音節, 及重音音節。</li> </ul>

	<p>◎Ab- II -3 片語及句子的重音。</p> <p>◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac- II -1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac- II -2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C- II -1 國內(外)招呼方式。</p> <p>◎D- II -1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>◎D- II -2 依綜合資訊作簡易猜測。</p>
議題融入	<p>資訊教育</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>

單元教學活動教案	評量策略(評量方法、觀察學生外顯行為)
<p><b>1. Warm-up (10 mins)</b></p> <p>a. 拿玩具balance bird 問: What's this? It's a bird. What color is it?</p> <p>b. 利用圖卡, 找六位學生上台拿字卡, 搭配影片120BMP節奏進行複習: Teacher: What's this / that? Students: It's a doll. Teacher: What color is it? Students: It's red.</p> <p><b>2. Activity (25 mins)</b></p> <p>a. 發給每組二張圖卡, 小組討論3分鐘, 寫下圖片內容, 老師拍照上傳雲端, 呈現給全班看。</p> <p>b. 小組到臺前用英文發表。</p> <p>c. 讓學生進行口語練習, 如: All: What's that? Team A: It's a car. All : What color is it? Team A: It's red.</p> <p>d. 老師將剪好的圖卡貼在黑板上, 抽一張放在信封袋裡, 選學生上臺摸字卡, 說出英文的答案, 答對的小組加分。</p> <p><b>3. Wrap Up (5 mins)</b> 開啟Youtube參考影音連結, 提醒連結已放在Google classroom。</p>	<p>能回答老師問題。</p> <p>能跟上節奏念出圖片單字和句型。</p> <p>能寫出單字句型, 上台用英語發表</p> <p>能參與活動回答問題</p> <p>能運用網路資源自主學習</p>